

Sensorveiledning for Dialogpilotene

Studiet gir 20 studiepoeng og går over to semestre, og har en praksisdelen som må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen. Vurderingsformen er mappeeksamen, som skal inneholde:

- En skriftlig pensumrefleksjon på ca. 1200 ord
- En hjemmeoppgave over oppgitte alternative tema på ca. 3500 ord
- En reflekterende rapport etter praksisøvelsene (praksis) på 2000-2500 ord.

Mappen leveres i Inspira. Det er karaktervurdering fra A-F.

Mappen bør vise at studenten

- Evner å ta pensum i bruk for å reflektere over praksis og «case»
- Har tilegnet seg ferdigheter og holdninger gjennom praksis som kommer til syne i de innleverte tekstene og knytter seg til de sentrale læringsområdene til kurset:
 - Reflekterte resonnementer knyttet til dialogerfaringer/dialogteori, religionskritikk, rasisme og ekstremisme, samt menneskerettigheter, ytringsfrihet og ytringsansvar
 - En god formidling av norsk pluralisme og flerkulturell forståelse.
 - Etikk, moral og religion i skolen.

En god eller svært god besvarelse har skrevet alle tre oppgaver på med en ryddig disposisjon, en klar tankerekke som gjenspeiles i tekstens introduksjon og diskusjon, og for hjemmeoppgaven en tydelig problemstilling. Selvstendighet samt evnen til å anvende teoretiske perspektiver på praksis og erfaringer er til stede i en god eller svært god oppgavebesvarelse. Videre vil en slik oppgavebesvarelse ta store deler av pensum i bruk på en relevant måte, og bruke god akademisk referanseskikk.

En middels besvarelse bruker pensum aktivt, men ikke i optimalt omfang, kan ha noen mangler når det gjelder klar og tydelig struktur men likevel ha et meningsfullt og kunnskapsbasert oppgaveinnhold som viser at studenten har et godkjent nivå av læring. En middels oppgave vil fortsatt vise en sammenheng mellom teori og praksis/praksisøvelser i teksten men ikke så integrert som en god eller svært god besvarelse.

En dårlig besvarelse som fortsatt bedømmes til bestått har mangler når det gjelder struktur, bruk av pensum, referansepraksis og tydelighet i resonneringen og diskusjonene. For at en slik oppgave skal bedømmes til bestått, må den likevel vise at studenten har noe kunnskap og evne til å noen grad å reflektere teoretisk over praksis.

Alle tre oppgavene må være besvart i mappen, og avvik på lengde kan vanligvis aksepteres innenfor +/- 10%. Den mest omfattende oppgaven teller 50%, mens de to andre oppgavene telles 20% (pensumrefleksjon) og 30% (reflekterende rapport).