

# TFF2010 OG TFF2020 KRISTENDOM, OPPVEKST OG LÆRING H2017 – ARBEIDSKRAV OG MAPPEKRAV (MAPPEEKSAMEN)

## ARBEIDSKRAV

Alle arbeidskrav må være gjennomført og levert i Fronter for å gå opp til eksamen. Eksamen består av tre mappekraav som produseres i løpet av semesteret.

### FØR SAMLING 1:

Arbeidskrav 1: Fyll inn «refleksjonsstarteren». Den skal inneholde hvordan du ser din kompetanse nå og hva som er målene dine for utvikling dette semesteret. Det skal ikke være en CV, men en mest mulig realistisk beskrivelse av deg selv i forhold til 1) Faglig kompetanse, 2) praktiske yrkesferdigheter, 3) sosial kompetanse og 4) endrings- og utviklingskompetanse. Hvert av kompetansefeltene skal være omtrent et avsnitt. **Frist: 28.august 2017.**

Arbeidskrav 2: Forberedelse til verksted om ungdom og livsmestring samling 1: Tenk ut et tema du har erfart at ungdom vil snakke fortrolig med en trosopplærer/menighetspedagog om (for eksempel å bli mobbet, foreldres skilsmisse, selvskading, spiseforstyrrelser o.a). Det er ikke nødvendig med skriftlig forberedelse.

### FØR SAMLING 2:

Arbeidskrav 3: Les et av kapitlene (kapittel 4-8) i Gudstjenester med konfirmanter. Vær deretter til stede som observatør på en gudstjeneste i menigheten du jobber eller i en annen menighet. Reflekter over den observerte gudstjenesten i lys av kapittelet i boka. Refleksjonen deles muntlig med de andre deltagerne på samling 2.

Forbered en 5-7 minutters økt med læringsaktivitet for barn eller for ungdom. Du skal kunne begrunne det du vil gjøre pedagogisk og teologisk. Denne skal framføres på samling 2.

### ETTER SAMLING 2:

Arbeidskrav 3: Fyll inn «refleksjon ved semesterets avslutning». Denne skal skrives i lys av refleksjonsstarteren. Hvordan har du arbeidet med dine målsetninger for semesteret? Hva har skjedd som har vært viktig for deg? Hvordan vurderer du din læring på hvert av områdene; 1, Faglig kompetanse 2, praktiske yrkesferdigheter 3, sosial kompetanse og 4. endrings- og utviklingskompetanse. **Frist: 9.november**

## MAPPEKRAV (EKSAMEN)

Dere skal skrive tre (3) oppgaver/ mappekraav på 2000 ord hver (for de som tar TFF2020 skal siste mappekraav være på 3500 – 4000 ord). Alle mappekraav skal besvares ved hjelp av pensum. Utkast til hver tekst leveres i egne mapper i Fronter. Etter levering får dere veiledning av lærer, enten på nett eller som samtale. Deretter ferdigstiller dere teksten. Endelig versjon av de tre tekstene leveres samlet som eksamen.

### *Mappekraav 1 Læring og religion*

Gjør rede for tre teoretiske tilnærminger til læring, og gi konkrete eksempler på hvordan disse tilnærmingerne kan komme til syne i læringsaktiviteter.

- Utkast ferdig **29. september**
- Veiledning påfølgende uke
- Endelig innlevering som eksamen **7. desember**

### *Mappekraav 2 Religiøse og eksistensielle spørsmål i trosopplæringen*

Beskriv en konkret situasjon fra et møte med en ungdom eller et barn som lever i en utfordrende livssituasjon. Det kan være situasjoner som omhandler rus, skilsmisse, skole, overgrep, mobbing eller sykdom. Situasjonsbeskrivelsen skal ikke overstige mer enn 150-200 ord.

Denne konkrete situasjonen skal først analyseres ved hjelp av pensumlitteraturen som omhandler barn og ungdomskunnskap. Den andre delen av oppgaven skal drøfte ved hjelp av pensum hvilke implikasjoner den konkrete situasjonen barnet/ungdommen er i kan ha for utforming og gjennomføring av trosopplæringsaktiviteter.

- Utkast ferdig **23.oktober**
- Diskusjon/gruppeveiledning på samling 2.
- Endelig innlevering som eksamen **7.desember**

### *Mappekraav 3 Planarbeid, ledelse og læringsaktiviteter*

Mappekraav 3: Hver menighet i Den norske kirke skal ha utarbeidet en lokal plan for trosopplæring. Denne oppgaven er å gjøre en analyse av hvilke forståelser av læring og hvilke forståelser av kirke (ekkleziologi) som kommer til uttrykk i én lokal plan for trosopplæring. Studenter som tar 20 studiepoeng skal gjøre en sammenlignende analyse av to lokale trosopplæringsplaner.

Studentene skal analysere en av de lokale læreplanene som ligger på Fronter. Hver student velger planen/e de skal analysere. Det som skal analyseres er følgende deler av planen:

- Del 1: «Sentrale dimensjoner i en systematisk trosopplæring» og «Hva er menighetens hovedmål for trosopplæring?»
- Del 2: Hver student velger i tillegg å analysere ett av tiltakene under «Tiltak i planen rettet mot det enkelte alderstrinn» (f.eks babysang eller 3-årgudstjeneste).
- Utkast ferdig **27. november**.
- Veiledning påfølgende uke
- Ferdigstilling av alle mappekrav og med dette mappeinnlevering **7. desember**

FRIST FOR INNLEVERING AV MAPPE TIL EKSAMEN BLIR **7. DESEMBER**