

## **UTKAST TIL EMNEBESKRIVELSE**

### **TEN SING NORWAY - PROFESJONSETIKK OG KRISTEN TRO OG LIVSTOLKNING I MØTE MED UNGDOM, BIBELEN - TEKSTER OG LESNINGER, UNGDOM OG DET FLERRELIGØSE NORGE**

#### **KORT OM EMNET**

Kurset, som er et storemne på 30 studiepoeng, tar for seg sentrale emner i kristen tro og tradisjon, med vekt på profesjonsetikk, bibelfag og det flerreligiøse samfunnet, alt med fokus på ungdom. Gjennom undervisningsopplegget ønsker TF å bidra til å utvikle Ten Sing Norway-deltakernes dømmekraft og skjønn i forhold til de konkrete sammenhengene hver og en står i og de konkrete erfaringene hver og en bærer på faglig og personlig.

Kurset legger sterk vekt på casebasert arbeid i grupper, der praksisnære dilemmaer drøftes i lys av teoretiske problemstillinger og med blick på historiske og aktuelle spørsmål knyttet til etikk, Bibel og konteksts. Et samspill mellom praktiske og teoretiske perspektiver er nødvendig om vi skal klare å utvikle et felles og gjenkjennelig språk for å snakke om de praksiser deltakerne er en del av på en måte som oppleves som åpent, raust, utviklende, trygt og modig.

Undervisningen har samspillet mellom praksis og teologi i fokus.

#### **HVA LÆRER DU?**

Emnet har tre deler, som delvis integreres i undervisningen.

##### **Profesjonsetikk og kristen tro og livstolkning i møte med ungdom**

Denne delen gir en innføring i profesjonsetikk i møte med ungdom, samt en innføring i sentrale deler av kristendommens trosinnhold og etikk med vekt på aktuelle utfordringer, konfliktområder og holdninger innen kirke, sspolitikk og kultur. Den kristne tradisjon brytes i vår tid mot moderne tenkemåter og livsformer, og disse brytningene står sentralt i arbeidet med spørsmålet om hva kristendom er. Historien viser at spørsmålet ikke kan besvares uavhengig av tid og sted. Det samlende perspektivet består i å se kristendommen og dens sentrale forestillinger som en tolkning av hva det nå vil si å være menneske.

Vi er blant annet innom følgende temaer: Profesjonsetikk i møte med ungdom, gudsbilder, frelse og forsoning, sakramenter og trospraksiser, barneteologi, ungdomsteologi, internasjonal solidaritet og globalt ansvar, kjønn og seksualitet, religionsestetikk og noe religionspedagogikk og psykologi.

##### **Hva lærer du om profesjonsetikk og kristen tro og livstolkning i møte med ungdom?**

Delemnet gir en innføring i sentrale posisjoner og tenkemåter innen profesjonsetikk, og en innføring i sentrale aspekter ved kristen tro og livstolkning. Etter fullført emne skal du være i stand til å analysere og reflektere over møter med ungdom og formidling av kristen tro og livstolkning med utgangspunkt i relevant teori. Du skal også kunne gjøre rede for sentrale profesjonsetiske perspektiver og utfordringer med henblikk på ungdom som kontekst.

## **Om delemnet *Bibelen – tekster og lesninger***

Bibelen (Det gamle og Det nye testamentet) har vært, og er, en viktig tekst for kristne kirker, kristen teologi og som undertekst for store deler av vestlig kultur. I kraft av den normativitet som er blitt tilskrevet denne boksamlingen, har tekstene opp gjennom historien spilt viktige roller også for samfunnsmessige spørsmål. Derfor er det nødvendig å kunne foreta kritisk og selvstendig lesning av konkrete bibeltekster og bøker, samt å ha en god forståelse av hellige eller kanoniske tekster.

På den ene siden hører bibeltekstene tydelig til i kontekster og historiske situasjoner som er svært forskjellige fra de vi kjenner i dag. På den andre siden har disse tekstene, fordi de har blitt oppfattet som hellige eller kanoniske, alltid vært lest og brukt i nye situasjoner. Denne dobbelheten er vesentlig for de som vil forstå og bruke bibeltekstene, og blir særlig utfordrende på grunn av lesernes ulike kontekster. Bøker fra begge Bibelens testamenter har vært lest og brukt gjennom historien i både kristne, jødiske og muslimske kulturer. Når tekstene leses i vesteuropeisk kontekst i dag, taler de eksempelvis inn i et samfunn som har en sekulær grunnforståelse av virkeligheten. En slik virkelighetsforståelse er grunnleggende forskjellig fra den som tekstene opprinnelig sto i forhold til. Disse og liknende forhold gjør at et grundig vitenskapelig studium av Bibelen må inkludere ulike måter å lese og tolke bibeltekstene på. For å sette det på spissen vil ikke en bibelsk tekst være tilgjengelig før den blir lest. Det vitenskapelige studiet av tekster og refleksjonen overfor ulike tolkninger og lesestrategier kalles gjerne "hermeneutikk".

Det er leserens ansvar å velge en god lese måte eller lesestrategi. I møtet med den kristne Bibelen er tilfanget av lesestrategier så stort at det kan være vanskelig å danne seg en oversikt over dem og å vurdere hvilken man skal benytte. I dette emnet legger vi vekt på et samspill av tre ulike hovedstrategier for bibellesning. Den første er å fokusere på det man kaller verden bak teksten (forfatterens verden), på historiske og religionshistoriske spørsmål, hvordan tekstene ble til osv. Dette er den verden tekstene speiler. Den andre er å fokusere på verden i teksten (tekstens verden), på litterære perspektiv. Dette er den verden tekstene fremstiller. Den tredje strategien er å fokusere på verden foran teksten (leserens verden), på ulike lesninger og bruk av tekstene blant troende, blant forskere, kunstnerne osv. Dette kunne man kalle den verden tekstene skaper hos sine lesere.

## **Hva lærer du om bibelen, om tekster og om lesninger?**

**Kunnskap:** Dersom du fullfører dette emnet, skal du ha kunnskap om sentrale bibeltekster og bøker i Det gamle og Det nye testamente: deres hovedinnhold, sjangere, litterære særpreg og historiske kontekst. Du skal også ha kunnskap om ulike lesestrategier som har vært anvendt overfor bibeltekstene, og særlig om fokus på verden bak, i og foran tekstene.

**Ferdigheter:** Du skal kunne anvende lesestrategier på utvalgte tekster. Du skal også være i stand til å reflektere over samsillet mellom ulike lesestrategier i tolkningen av en gitt bibeltekst.

**Holdninger:** Møtet med bibeltekster og deres ulike lesninger skal bidra til å modne din kritiske refleksjon over bibeltekstene som historiske og hellige tekster, og over fenomenet hellig tekst i seg selv. Du skal bli oppmerksom på hvordan ulike lesestrategier ofte speiler eller betinger ulike religiøse og sosiale verdibaserte valg.

## **Om delemnet *Ungdom og det flerreligiøse Norge***

Dagens norske samfunn er i stigende grad preget av religiøs og livssynsmessig pluralisme. Det aktuelle møtet mellom ulike religiøse kulturer tar form av så vel konflikt som dialog. For å forstå hva

som skjer i det flerreligiøse landskapet, kreves det både religionskunnskap og kritisk tolkningskompetanse.

Studieemnet har tre hoveddeler. Den første delen gir oversikt over kristendommen slik den framtrer i dagens Norge, samt kunnskap om samisk religion. Den andre delen gir innføring i norsk religionssosologi, oversikt over religiøse endringsprosesser i det pluralistiske samfunnet samt innføring i ulike sider ved det aktuelle religionsmøtet. Den tredje hoveddelen gir en bredere innføring i islam, buddhisme og moderne nyreligiøsitet. Alle tre delene legger vekt på perspektiver fra nyere ungdomsforskning.

### **Hva lærer du om ungdom og det flerreligiøse Norge?**

Gjennom dette delemnet skal du ha fått en oversikt over det religiøse mangfoldet i dagens Norge. Du skal ha blitt kjent med sentrale sider ved utvalgte verdensreligioner, moderne nyreligiøsitet og samisk religion, samt kristendommen slik den framtrer i dagens norske samfunn. Emnet skal også gi kritisk innsikt i forholdet mellom religion og samfunn i Norge, evne til å forstå aktuelle brytninger mellom ulike livssyn og religioner, og kunnskapsbasert tolkningskompetanse i møte med aktuelle religiøse ytringer, alt med fokus på ungdom.

### **Opptak og adgangsregulering**

Opptak skjer hver vår. Kun studenter som er deltakere på Norges KFUK-KFUMs Ten Sing Norway-opplegg har adgang til emnet. Studenter søker om deltakelse på Ten Sing Norway via [www.kfuk-kfum.no](http://www.kfuk-kfum.no) (sjekk disse sidene for frister m.m.), deretter tas de opp som studenter ved Det teologiske fakultet.

### **Forkunnskaper**

Ingen obligatoriske forkunnskaper utover generell studiekompetanse.

### **Overlapping**

30 studiepoeng mot KRIS1002 - 4 og TFF1002 - 4.

### **Undervisning**

Undervisning skjer i bolker tilpasset TSNs årshjul, gjennom en kombinasjon av forelesninger, podcast, gruppeundervisning, innlevering av refleksjonsnotater som du får tilbakemelding på, samt deltaking i diskusjonsfora i Fronter. All undervisning er obligatorisk.

### **Sensur**

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått. De tre delene teller likt ved sensur.

### **Adgang til utsatt eller ny eksamen/vurdering**

(standardtekst?)

### **Tilrettelagt eksamen/vurdering**

(standardtekst?)