

Innkalling til møte i læringsmiljøutvalget (LMU) ved TF 12. mars 2020 kl. 14.00-15.30, Domus Theologica rom 305

Innkalles:

Birgitte Lerheim (studiedekan), Runa Jarsve (TSU-leder), Bjørn Erik Schjerverud (leder av studieseksjonen), Heidi Christophersen (seniorrådgiver i studieseksjonen), Markus Keller (univ.lektor),

Referent: Rigmor Smith-Gahrson (HMS-koordinator)

Saksliste

1 Studiebarometeret

Innledning ved Markus Keller.

Studiebarometeret i fakultetsstyret 3.3.2020:

<https://www.tf.uio.no/om/organisasjon/styret/2020/0303/index.html>

O-SAK 7: Studiebarometeret for 2019

Saksdokumenter:

- [Notat av 26.2.2020 fra dekanen](#)
- [Studiebarometeret 2019, profesjonsstudiet i teologi](#)
- [Studiebarometeret 2019, RESA bachelor](#)
- [Studiebarometeret 2019, TF](#)
- [Studiebarometeret 2019, TF, alle spørsmål](#)
- [Indekser, program for program, år for år](#)

Studiebarometeret

<http://www.studiebarometeret.no/no/>

Cand.theol.:

http://www.studiebarometeret.no/no/student/studieprogram/1110_candtheol6/detaljer

RESA B

http://www.studiebarometeret.no/no/student/studieprogram/1110_tfb-resa/detaljer

RESA M

http://www.studiebarometeret.no/no/student/studieprogram/1110_tfb-resa/detaljer

Khrono:

Politihøgskolen har de mest fornøyde studentene: <https://khrono.no/studiebarometeret-politihogskolen-har-de-mest-fornoyde-studentene/456415>

Fornøyde i nord, mer mellomfornøyde i vest: <https://khrono.no/studiebarometeret-fornoyde-i-nord-mer-mellomfornoyde-i-vest/456506>

Ingen ny innsikt av studiebarometeret: <https://khrono.no/ingen-ny-innsikt-av-studiebarometeret/457337>

Vonde stoler

Det har kommet klager på de nye stolene. Mange studenter synes stolene er ubehagelige å sitte på.

Rom 301 - lesesal

Orientering ved Bjørn Erik Schjerverud.

Debatt om læringsmiljøutvalg

Khrono - Læringsmiljø er studentenes arbeidsmiljø: <https://khrono.no/laeringsmiljo-er-studentenes-arbeidsmiljo/464064>

Fungerer TFs utvalg slik det bør?

Eventuelt

Neste LMU-møte

Læringsmiljøutvalg	17.09.2019	1400-1530	Møterom 305	10. september
--------------------	------------	-----------	-------------	---------------