



Til:

LOS-ØVA VØS Seksjon for virksomhets- og økonomistyring

Dato: 19.01.2024

Saksnr.: 2023/16680 TONEV

TFs virksomhetsrapport for 3. tertial 2023 og årsrapport for 2023

Vi viser til notat av 28. november 2023, der TF bes om å sende virksomhetsrapport for 3. tertial 2023 og årsrapport for 2023 innen 25. januar.

Nedenfor følger årsrapport for 2023. I eget vedlegg oversendes ledelsesvurdering (vedlegg 1), økonomirapport (vedlegg 2) og oversikt over varsel, klager og avvik på læringsmiljøet (vedlegg 3).

Når det gjelder skikkethetsvurderinger ved TF har ikke fakultetet hatt noen slike saker i 2023.

TF har rapportert status for arbeid med likestilling, inkludering og mangfold via oppgitt nettskjema.

Gjennomføring av UiOs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet

Fakultetet sluttførte i 2023 prosjektet *Studentaktiverende læringsbaner som akademisk ferdighetstrening på bachelornivå* (SALBA) med støtte fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Prosjektet startet i 2018.

Prosjektets målsetning var å implementere studentaktive lærings- og vurderingsformer for å utvikle gjennomtenkte læringsbaner for akademisk trening opp mot bacheloroppgaven og å tydeliggjøre arbeidslivsrelevans på bachelorprogrammet Religion og samfunn (RESA).

Prosjektets hovedmål var at undervisningen, ved implementering av studentaktiverende læring, i større grad skal styrke studenters læring av akademiske ferdigheter og fungere dannende for det akademiske yrkes- og profesjonsliv studentene skal ut i etter oppnådd grad. Prosjektet tok form etter en fullstendig revidering av bachelorprogrammet som helhet. Grunnleggende for aktivisering er at studentene må aktiviseres til noe, og dette må være ferdigheter de faktisk trenger i senere studier og arbeidsliv, både akademisk og ikke-akademisk. Fakultetet begynte derfor med å beskrive hvilke konkrete ferdigheter studentene trenger for å skrive bacheloroppgaven, og snakket med enkelte arbeidslivsaktører om hvorvidt disse stemmer med deres forventninger. Basert på denne planen brøt fakultetet ferdighetene ned i en planlagt læringsbane og tildelte ulike ferdigheter til ulike semestre, slik at emnene til sammen bygger studentenes ferdighetstrening inkrementelt.

Gjennom perioden har fakultetet også fulgt opp hvordan studenter med svakere inntakskvalitet, forstått som snittkarakter fra videregående skole (VGS), har respondert på økt bruk av studentaktiverende pedagogikk. Hovedresultatene fra denne undersøkelsen viser at studentaktivering i seg selv bidrar til at studenter med lavere karaktersnitt fra VGS gjør det svakere enn på ikke-aktiverende emner. Konklusjonen for fakultetets del er at studentaktivering i seg selv er et grep som styrker studentenes læring, men at det krever betydelig mer av oss som undervisere,



veiledere og institusjon. Dette er et pedagogisk paradigme vi har innarbeidet ved fakultetet, men vi må være varsomme, både ressursmessig og ikke minst med tanke på studenter med svakere karaktersnitt fra VGS.

Fakultetet har også utviklet og implementert et praksisemne i bachelorprogrammet i Religion og samfunn (RESA). Dette er første gang fakultetet har tilrettelagt for at studenter på bachelornivå, utenfor profesjonsutdanningen i teologi, kan gjennomføre praksis.

I perioden 2022 og 2026 jobber fakultetet med to separate prosjekter som skal styrke fakultetets arbeid med digitalt tilrettelagt undervisning:

1. Gjennom prosjektet *Andrekarriere desentralisert profesjonsstudium i teologi (ADAPT)*, finansiert av HK-dir, jobber fakultetet med tilrettelegging av profesjonsutdanningen i teologi. Gjennom arbeidet vil utdanningen kunne tas både som campusstudium, og som fjernstudium på andrekarriere-løp. Hittil har fakultetet lagt om i alt 70 studiepoeng. ADAPT vil utvikle en erfaringsbasert master i teologi og fleksible emner i teologi som møter utdanningsbehovet til dem som vil bli prest i Den norske kirke som andre karriere. Fakultetet utvikler et studietilbud som kan tilpasses ulike kompetansebakgrunner og som møter kvalifikasjonskrav for menighetsprest (§3.1 andre ledd) vedtatt av Kirkemøtet i 2021. Tilbudet består av en erfaringsbasert master på 120 studiepoeng og 6 valgfrie fleksible emner hvert på 10 studiepoeng. Emnene skal samkjøres med det 6-årige profesjonsstudiet i teologi. Dette vil sikre høy kvalitet på emnene, styrke et sårbart studiemiljø og gi et økonomisk bærekraftig studietilbud i teologi. Fakultetet samarbeider med Nidaros bispedømme om å utvikle praksisformer, desentraliserte samlinger på utvalgte emner og veiledningsformer hvor mer oppfølging skjer lokalt. I tillegg vil Nidaros' biskop bidra med tilbakemeldinger på hvordan opplegget fungerer for studenter som jobber i bispedømmet. ADAPT har som første mål å finne fleksible undervisningsformer som fungerer for andrekarrierestudenter og samtidig styrker det eksisterende læringsmiljøet ved fakultetet (jf. NIFU rapport 2020:29). Prosjektets andre mål er å arbeide frem organisering av praksisemner som beholder læringsutbyttet selv om nærvær organiseres annerledes. Dette skal skje gjennom tre arbeidspakker:

1. Flipping av teorifag gjennom utvikling av ulike former av digitale forelesninger og øvelser kombinert med fysiske samlinger i Nidaros bispedømme og Oslo.
2. Flipping av praksisfag, ved at praksis desentraliseres, mens samlinger i Nidaros bispedømme og Oslo brukes til bearbeiding av praksiserfaringer.
3. Flipping av veiledning. Fakultetet vil utvikle et system for lokal veiledning og evalueringssystemer lokalt som utfyller behovet for skikkethetsvurdering.

2. Gjennom SK-ITU-prosjektet DEMPED, jobber fakultetet i perioden 2023-2026 med kapasitetsbygging blant undervisere og i støttestrukturer. Prosjektet DEMPED har til hensikt å styrke fakultetets kapasitet til produksjon av undervisningsvideoer og helhetlig digital læringsdesign. Etter nedstengingen av samfunnet under Corona-pandemien erfarte hele sektoren at det var behov for å øke kompetansen og kapasiteten på digital pedagogikk. De fleste i sektoren trakk imidlertid mot løsninger som innebærer bygging av studiofasiliteter og ansettelse av videoprodusenter. Dette fører til større grad av profesjonalisering av videoene når det gjelder formatet, noe som er en forutsetning for at videoene skal fungere godt. På den andre siden medfører dette to utfordringer. Først og fremst blir videoproduksjonen mer ressurskrevende, både kapasitetsmessig og økonomisk. For det andre bidrar



denne trenden til å fjerne sentrale pedagogiske valg fra underviserne, som er de som skal besitte denne kompetansen. Dette igjen kan bidra til økt avstand mellom undervisere og studenter som følger emnet. Totalt sett gjør dette det betydelig vanskeligere å gjennomføre en omfattende og systematisk digital tilgjengeliggjøring av studiene både ressursmessig og samtidig ivareta tette bånd mellom forelesere og studenter. Gjennom DEMPED vil fakultetet derfor 1) utvide kompetansen til samtlige undervisere ved fakultetet gjennom workshops, 2) utvikle en støttefunksjon for kollegiets videoproduksjon og læringsdesign i Canvas, 3) kjøpe inn enkle utstyrspakker undervisere kan bruke for å spille inn videoer der de ønsker det. I tillegg tester fakultetet ut WeVideo parallelt med eksisterende videoverktøy.

Med hilsen

Anders Runesson
dekan

Tone Vold-Sarnes
fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

- 1 TFs ledelsesvurdering for 3. tertial 2023
- 2 TFs økonomirapport for 3. tertial 2023
- 3 TFs varsel, klager og avvik på læringsmiljøet for 2023

Ledelsesvurdering 3. tertial 2023

Vurdering av økonomisk utvikling

Den økonomiske utviklingen ved Det teologiske fakultet har vært god de siste årene. Endelig resultat for 2023 viser ingen store endringer som påvirker de forutsetningene og vurderingene fakultetet presenterte i rapporten fra desember. Det relativt store mindreforbruket som fakultetet har bygd seg opp i løpet av de siste årene har bidratt til at fakultetet har opprettholdt et høyt aktivitetsnivå hva gjelder forsknings-, utdannings- og formidlingsaktiviteter. Fakultetet ser imidlertid at mindreforbruket i kommende budsjettperiode reduseres betraktelig, primært på grunn av økte personalutgifter og kutt i bevilgningen knyttet til blant annet forventet redusert reisevirksomhet og kutt knyttet til innføring av studieavgift. Samtidig opprettholder Kunnskapsdepartementet kuttet knyttet til «inndekning av satsninger», det tidligere avbyråkratiserings- og effektiviseringskuttet. Ytterligere usikkerhetsfaktorer er økt kutt i bevilgningen og bortfall av prosjektinntekter som genererer resultatbaserte inntekter (RBO-midler) og nettobidrag, samt tidligere avganger enn forventet og tilsetninger som tar tid.

For 2024 er det satt av ekstra ressurser til studentrekruttering med mål om å øke både søkertall og antall studenter på studieprogrammene. Mindreforbruket tillater også noen enkeltinvesteringer i teknisk utstyr, slik at fakultetet står bedre rustet i arbeidet med å utvikle og tilby varierte undervisningsformer og digitale arrangementer. Fakultetet har beholdt intern øremerking av rekrutteringsstillinger i kommende budsjettperiode. Mindreforbruket vil bli brukt opp i langtidsperioden. Ved utgangen av 2028 vil således budsjettet være i balanse.

Fakultetet opplever at vi sitter i uhensiktsmessige lokaler og at vi står overfor store utfordringer knyttet til plassbehov og funksjonalitet i bygningsmassen. Dette er en utfordring både med tanke på studentrekruttering og i arbeidet vårt med å etablere et godt læringsmiljø og få studentene tilbake til Domus Theologica etter pandemien. Fakultetet jobber derfor med en oppgradering av bygget innenfor de til enhver tid gjeldende rammer.

Blindern, 22. januar 2024

Anders Runesson
Dekan

Tone Vold-Sarnes
fakultetsdirektør

Økonomirapportering 25.01.2024

Innledning

De siste årene har fakultetets økonomi vært god. Ved utgangen av 2023 har fakultetet et mindreforbruk akkumulert i løpet av de siste årene på kr. 14,3 millioner. Årsaken til mindreforbruket er som fakultetet har skrevet i tidligere økonomirapporter:

- Vakante stillinger etter naturlig avgang
- Ansettelser tar lengre tid enn først antatt
- Inntekter fra EU-prosjekter
- Reduserte driftskostnader knyttet til Covid-19

Gjennom de siste årene er det arbeidet systematisk med gjennomgang av utdanningsplan, stillingsplan og økonomi, og i 2024 vil de 3 siste stillingene i fakultetets nåværende stillingsplan være besatt.

Mindreforbruk

Det har vært stort fokus på mindreforbruk ved UiO, og fakultetet har et mindreforbruk ved utgangen av årsregnskapet for 2023 på kr. 14,3 millioner. Disponering av mindreforbruket fra 2023 og tidligere år foretas i nåværende langtidsprognose. Ved utgangen av 2028 vil således budsjettet være i balanse.

Av mindreforbruket på kr. 14,3 millioner er kr. 3,6 millioner bundne midler, henholdsvis restmidler fra UiO:Norden prosjekter på kr. 2,3 millioner og nylig tildelte porteføljemidler fra strategisk koordineringsgruppe for IT i utdanning (SK-ITU) på kr. 1,3 millioner. Dette er midler som vil bli brukt i 2024 og 2025.

I 2023 ble ekstra midler via revidert nasjonalbudsjett (RNB) fordelt fakultetene, samtidig som deler av tidligere kutt for å dekke økte energikostnader ble tilbakebetalt til fakultetene på slutten av året 2023. Disse uforutsette inntektene har bidratt til at mindreforbruket ikke har endret seg vesentlig i 2023. Vi viser til tabell under for detaljer knyttet til ekstramidler og bundne midler.

Ekstra midler og bundne midler

	Årsregnskap 2023
Fordeling av midler RNB 2023	-710
Fordeling av midler RNB 2023 - Jødiske veivisere	-830
Retur bevilgning strømkutt 2023	-590
Sum "ekstra bevilgning"	-2130
UiO-Norden prosjekter, bundne midler	-2317
Porteføljemidler SK-ITU 2023 DEMPED, bundne midler	-1300
Sum bundne midler	-3617
Forklaring på økt mindreforbruk	-5747

Bevilgningsvirksomheten

	Årsregnskap 2019	Årsregnskap 2020	Årsregnskap 2021	Årsregnskap 2022	Årsregnskap 2023	Årsbudsjett 2023
Inntekter	-57499	-57519	-59244	-59498	-61664	-55657
Personalkostnader	53812	49622	52481	48807	55897	52821
Driftskostnader	10437	6647	7296	9251	10788	10229
Investeringer	682	566	610	530	509	685
Isolert mer-/mindreforbruk uten nettobidrag og prosjektavslutning	7432	-684	1142	-910	5529	8078
Nettobidrag	-5370	-3608	-5407	-3315	-6230	-6073
Prosjektavslutning	812		-24	-111	17	
Overforbruk BOA			-19	150	92	
Isolert mer-/mindreforbruk	2873	-4292	-4307	-4185	-592	2006
Overført fra i fjor	-3888	-1015	-5307	-9614	-13799	-13985
Akkumulert mer-/mindreforbruk	-1015	-5307	-9614	-13799	-14391	-11980

BOA-virksomheten

	Årsregnskap 2019	Årsregnskap 2020	Årsregnskap 2021	Årsregnskap 2022	Årsregnskap 2023	Årsbudsjett 2023
Inntekter	-7522	-14498	-9345	-12330	-13323	-11908
Personalkostnader	2513	2207	3693	4111	3766	3272
Driftskostnader	2588	1868	1321	3850	2620	2563
Investeringer	53	100		30	-20	
Isolert mer-/mindreforbruk uten nettobidrag og prosjektavslutning	-2368	-10322	-4331	-4340	-6956	-6073
Nettobidrag	4160	3608	4288	4379	7065	6073
Prosjektavslutning	-812		24	111	-17	
Overforbruk BOA			19	-150	-92	
Isolert mer-/mindreforbruk	980	-6714				

5-årig prognose

Resultatet for regnskapsåret 2023 påvirker ikke den 5-årige prognosen i større grad, men på sikt er bekymringen at fakultetets faste kostnader vil overstige bevilgningen. Tilslag på eksternt finansierte prosjekter fra Norges forskningsråd har vært lavt de siste årene. TF har imidlertid lykkes bedre med ERC-prosjekt. Fakultetets økonomi er avhengig av flere eksternt finansierte prosjekter fremover for å opprettholde virksomheten. TF jobber derfor stadig med å forbedre infrastrukturen for å utvikle gode prosjektsøknader. Fakultetet følger således aktivt med på de utfordringene som stadige kutt i inntektene gir oss i langtidsprognosen.

Vi viser til økonomirapportering levert 15.12.2023 for ytterligere detaljer.

SI FRA- rapportering ved UiO 2023

- 1. Gi en oversikt over omfang og tematikk for innmeldinger i 2023 fra studenter i Si fra systemet og saker overført fra 2022. Bruk vedlagt rapporteringsmal**
- 2. Beskriv kort og anonymisert uheldige* og kritikkverdige forhold (jf. UiOs varslingsdefinisjon**) som er avdekket, hvordan sakene har blitt fulgt opp og eventuelle hvilke læringsmiljøtiltak som er iverksatt**

* Med uheldige forhold menes tilfeller hvor det er funnet grunnlag for å iverksette læringsmiljøtiltak og/ eller beklage overfor en eller flere utsatte studenter eller ansatte.

**Varsling er informasjon om kritikkverdige forhold ved UiO, det vil si forhold som er i strid med regler eller etiske retningslinjer, samt etiske normer med bred tilslutning i samfunnet. Dette kan for eksempel være:

- fare for liv eller helse
- fare for klima eller miljø
- korrupsjon eller annen økonomisk kriminalitet
- misbruk av myndighet
- uforsvarlig lærings- eller arbeidsmiljø
- mobbing, diskriminering, trusler, vold, overgrep eller andre former for trakassering
- brudd på personopplysningssikkerheten

Denne listen er ikke uttømmende

Merk at denne rapporteringen ikke er unntatt offentlighet og vil inngå som del av Si fra-rapport til Læringsmiljøutvalget og universitetsstyret

1. Si fra rapportering fra UiO fra [sett inn fakultet]					
1.1. Antall innmeldinger fra studenter som <u>etter vurdering i Si fra-mottak</u> er å regne som:	Varsel	Klage	Ros	Annet	Totalsum
+ innkommet i SI FRA-nettskjema for studenter i 2023:		1			1
+ innkommet muntlig eller andre kanaler som e-post/brev/ ansattes varslingskanal:					
+ saker overført fra 2022:					
= sum antall innmeldinger 2023 og overførte saker fra 2022:		1			1
- vurdert ved mottak som feilsendt (saken gjelder ikke fysisk eller sosialt læringsmiljø):					
- slått samme med allerede eksisterende sak (pga. samme tematikk eller involverte):					
- overført Fellesadministrasjon (SADM eller OPA) for behandling:					
- behandlet på vegne av annet fakultet (fungert som «sette-fakultet»)					
= sum antall saker til behandling ved fakultetet rutine for varsel, klage eller ros:		1			1

1.2. Tematikk for innkomne Si fra saker fra [sett inn fakultet]	Antall	Koronarelatert	Ferdig behandlet 31.12.22	Under behandling 31.12.22	Avdekket uheldig forhold*	Avdekket kritikkverdig forhold**	Innmeldt HMS avvik	Eventuelle kommentarer:
1. Forhold som bør forbedres i læringsmiljøet, undervisningen eller organiseringen av studiene, herunder også interiør i undervisningsrom								
2. Forstyrrende/ uakseptabel adferd								
3. Seksuell trakassering eller annen uønsket seksuell oppmerksomhet								
4. Skade, ulykke eller nestenulykke på UiO, i praksis, feltarbeid eller på utveksling								
5. Potensiell fare for helse, miljø og sikkerhet på UiO								
6. Korrupsjon, tyveri eller annen økonomisk kriminalitet								
7. Andre kritikkverdige forhold								
8. Andre forhold som bør forbedres ved UiO	1							Klage på feilinformasjon ved opptak. Opprinnelig sendt via ansatt kanalen, videresendt til studentkanalen fra EIR.
9. Positive tilbakemeldinger og ros								
Sum antall saker:	1							

<p>2. Beskriv kort og anonymisert uheldige* og kritikkverdige forhold (jf. UiOs varslingsdefinisjon**) som er avdekket i 2023 ved [sett inn fakultet]</p>	<p>Kort om hvordan saken har blitt fulgt opp:</p>	<p>Eventuelle læringsmiljøtiltak: Merk at eventuelle personalsaker/ studentsaker opprettet på bakgrunn av konklusjon i Si fra saker, ikke skal omtales her.</p>
○		
○		
○		
○		
○		
○		
○		
○		