

Til: Fakultetsstyret
Fra: Dekanen
Sakstype: V-sak 2
Møtedato: 3. juni 2022
Notatdato: 24. mai 2022

Stilling fagreferent/førstelektor i teologi/religionsstudier - utlysningstekst

Om stillingen

Kvalitet i forskning og undervisning er sentralt for Universitetet i Oslo (UiO). Tverrfaglige satsinger og endringer i vitenskapelig kommunikasjon og publiseringsmønstre skaper nye samarbeidsflater mellom fakultetene og universitetsbiblioteket. Vi styrker nå samarbeidet og søker deg som ønsker å være med å videreutvikle Teologisk fakultets undervisning og bibliotekets rolle som metodepartner i forskningen.

Stillingen er delt og vil være et samarbeid mellom Universitetsbiblioteket og Det teologiske fakultet (TF), hvor femti prosent av stillingen vil være en førstelektorstilling knyttet til TFs undervisningsportefølje. Den som tilsettes må ha teologisk eller religionsfaglig kompetanse til å undervise på bachelor- og masternivå innenfor ulike studieprogram, inkludert lektorprogrammet. Den som tilsettes vil også kunne ha undervisningsoppgaver på etter- og videreutdanningsfeltet. Den som tilsettes skal ha pedagogisk kompetanse og erfaring og forventes å bidra til faglig-pedagogisk utviklingsarbeid i samarbeid med andre tilsatte ved fakultetet.

Arbeidsoppgaver

- Bidra med planlegging og gjennomføring av undervisning og veiledning på bachelor- og masternivå, samt etter- og videreutdanning.
- Bidra til faglig-pedagogisk utviklingsarbeid ved TF.
- Utvikling av og deltagelse i undervisning, veiledning og støtte til forskere og studenter i litteratursøk, forskningsdatahåndtering og andre av bibliotekets ansvarsområder.
- Samarbeid på tvers av UBs avdelinger om undervisning og forskningsstøtte.
- Være kontaktperson for fagmiljø og forskergrupper ved Det teologiske fakultet og Institutt for kulturstudier og orientalske språk (religionsvitenskap og midtøstenstudier).

Universitetsbiblioteket bidrar til at UiO har informasjonskompetente og kildekritiske studenter, og vi støtter UiOs forskning bl.a. med tilgang til kunnskapskilder og håndtering av forskningsdata. Stillingen er knyttet til HumSam-biblioteket som betjener ansatte og studenter ved fakultetene for humaniora, samfunnsvitenskap, utdanningsvitenskap og teologi. Stillingen innebærer tett kontakt med et eller flere fagmiljø, veiledning og undervisning samt deltagelse i forskningsstøtte for HumSam-fagene.



Fakultetssekretariatet
Postadr.: Postboks 1023 Blindern, 0315
OSLO
Kontoradr.: Domus Theologica
Blindernveien 9

Telefon: +4722850300
Telefaks: +4722850301
postmottak@teologi.uio.no
www.tf.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Kvalifikasjonskrav

- Doktorgrad i teologi/religionsvitenskap og kjennskap til Det teologiske fakultets undervisningsprogram
- Undervisningserfaring/dokumentert relevant pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning
- Flytende skriftlig og muntlig i norsk/skandinavisk

Vi ønsker at du

- har kompetanse i arabisk/semittiske språk
- har glede og interesse av undervisning og pedagogisk utviklingsarbeid
- har interesse for eller kompetanse i digitale forskningsmetoder
- er interessert i utviklingen av bibliotekets rolle ved universitetet
- er engasjert, initiativrik og har gjennomføringsevne
- samarbeider godt og liker å dele dine kunnskaper
- har gode kommunikasjonsevner og språkkunnskaper i norsk og engelsk
- er god på nettverksbygging

Vi tilbyr

- Gode muligheter for egen faglig utvikling
- Et tverrfaglig og bibliotekfaglig godt miljø i landets største fag- og forskningsbibliotek
- Et spennende teologi- og religionsfaglig miljø med muligheter for forskningsutvikling
- Kompetente og engasjerte medarbeidere, i et godt arbeidsmiljø
- Fleksibel arbeidstid
- God pensjonsordning i Statens Pensjonskasse
- Gode velferdstilbud og trening i arbeidstiden
- Lønn fastsettes etter individuell vurdering:
Stillingskode 1200 førstepubliotekar kr. xxx-xxx avhengig av kompetanse/erfaring
Stillingskode 1009 universitetslektor kr. xxx-xxx avhengig av kompetanse/erfaring
Stillingskode 1198 førstelektor kr. xxx-xxx avhengig av kompetanse/erfaring

Biblioteket er i stadig endring, noe som stiller store krav til medarbeidernes evne til omstilling.

Personlig egnethet vil bli tillagt stor vekt

Søknaden skal inneholde

- Søknadsbrev
- CV
- Evt. vitnemål, attester, liste med 2-3 referanser

Søknad (evt. med vedlegg) må sendes inn via vårt rekrutteringssystem Jobbnorge.

Andre opplysninger

Aktuelle søkere vil bli innkalt til intervju.

I henhold til offentlighetsloven § 25, 2. ledd kan opplysninger om søkeren bli offentliggjort selv om søkeren har anmodet om ikke å bli oppført på søkerlisten.

Inkludering og mangfold er en styrke. UiO har et personalpolitisk mål om å oppnå en balansert kjønns sammensetning. Videre ønsker vi medarbeidere med ulike kompetanser, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver. Vi vil tilrettelegge for medarbeidere som har behov for det.

Kontaktinformasjon

NN, UB

Dekan Aud V. Tønnessen, TF

Fakultetsdirektør Tone Vold-Sarnes, TF

Om Universitetet i Oslo

Universitetet i Oslo er Norges eldste og høyest rangerte forsknings- og undervisningsinstitusjon med 28 000 studenter og 7000 ansatte. Faglig bredde og internasjonalt anerkjente forskningsmiljøer gjør UiO til en viktig samfunnsaktør.

Om TF

Det teologiske fakultet ved Universitetet i Oslo har totalt 68 ansatte og ca. 350 studenter. Fakultetets ansatte forsker innen fagområdene teologi og religionsvitenskap og tilbyr studieprogram i teologi og teologisk utdanning for prestedtjeneste og en rekke studietilbud innen religion og samfunn.

Universitetsbiblioteket i Oslo (UB) er en åpen og tverrfaglig arena, som tilbyr kunnskap gjennom fysiske og digitale samlinger og tjenester. Universitetsbiblioteket har ansvar for å yte bibliotek- og informasjonstjenester til alle faglige enheter ved universitetet og til Oslo Universitetssykehus.

Universitetsbiblioteket skal

- tilby et godt fysisk og digitalt læringsmiljø som fremmer læring, trivsel og tilhørighet
- sikre tilgang til, og forvalte samlinger som er relevante for UiOs faglige virksomhet
- være en synlig og relevant partner og støtte i forskningsprosessen
- styrke studentene som deltagere i egen og andres læring i studier, arbeidsliv og i samfunnet