

Årsplan 2021-2022 – Det teologiske fakultet

INNLEDNING

Årsplanen er fakultetets sentrale styringsdokument for å realisere Strategi 2030. Årsplanen uttrykker styrets overordnede prioriteringer, samtidig som den skal gi stort rom for lokale tiltak. Planen skal bidra til tydelig arbeidsdeling, godt internt samspill og vise fakultetets prioriteringer.

Denne årsplanen inneholder tiltak fakultetet skal sette i gang for å oppnå målene i Strategi2030, samtidig som enkelte tiltak fra forrige strategiperiode videreføres. Årsplanen utgjør således et bindeledd mellom to strategiske 10-årsplaner.

Ledelsens felles mål er å videreutvikle og konsolidere fakultetet som et av de ledende miljøer innen teologi og religionsstudier internasjonalt. Det vil skje gjennom økt vektlegging av strategisk nettverksbygging både innen forskning og utdanning samt gjennom tydelig prioritering av å understøtte forskere og forskningsmiljøer som ønsker å hevde seg i toppen. Samtidig vil vi sørge for en sunn støtte til alle, slik at bredden ivaretas. Fakultetet står midt i en periode med fornyelse og endring. Med tydelig vekt på samarbeid, pedagogisk utviklingsarbeid og internasjonale relasjoner vil vi fortsette dette endringsarbeidet. På internasjonale rankinger gjør fakultetet det godt og har derfor gode forutsetninger for å spille en viktig rolle innen utdanning i og forskning på teologi og religion i årene som kommer.

Som konsekvens av Covid-19 ser vi at en endret forsknings-, undervisnings- og samarbeidskultur er i ferd med å utvikles, basert på deling av kunnskap via ulike digitale verktøy. Dette åpner opp for nye muligheter knyttet til digitale konferanser, enkeltforelesninger og seminarer med ledende forskere som befinner seg i andre verdensdeler. Fakultetsledelsen vil ta vare på disse mulighetene ved å bidra til utvikling av nye arbeidsmetoder, og sørge for god teknisk support og kompetanseheving for de ansatte. Den nye digitale arbeidshverdagen med redusert reisevirksomhet vil også være viktig i fakultetets arbeid med å bedre det økonomiske handlingsrommet med henblikk på utdanningskvalitet og styrket forskningsvirksomhet.

Fakultetet har de siste årene hatt et særlig fokus på mottak av nye studenter og oppfølging av dem det første året. Her har vi lyktes godt, og studentene gir uttrykk for at de er tilfredse med fakultetet. Dette arbeidet fortsetter, men studiekvalitetsarbeidet vil mer systematisk og målrettet utvides og sikte mot en bredere og bedre faglig integrering av studentene gjennom hele løpet. Særlig vekt vil ligge på høyere grads studenter. Vi har spesielle forutsetninger for tett oppfølging av studentene våre, og fremragende studiekvalitet bør fremover bli et kjennetegn på fakultetet. Det vil blant annet kreve at vi ser på veiledning og integrering av studentene i forskning. Det innebærer økt vektlegging av pedagogisk fornyelsesarbeid og økt vektlegging av kollektiv samhandling rundt undervisning. En målsetning i denne forbindelse er også å bidra til at flere gjennomfører studiene.

Eksternt finansiert forskning er betydningsfullt for å løfte oss oppover og videre. Signalene i regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning (2019-2028) synliggjør muligheter som vi vil benytte oss av. Det innebærer at vi må organisere og prioritere for å kunne hente inn midler innen tverrfaglige og tematiske prosjekter. En ny forskergruppestruktur er innført for å svare på dette. TF har startet opp et eksternt finansiert prosjekt høsten 2020 (ERC) og vil fortsette det kollektive arbeidet med å utvikle nye prosjektsøknader.

Fremragende utdanning og læringsmiljø

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Revisjonen av profesjonsstudiet i teologi er gjennomført og vil fortsettes implementert i 2021/2022. I forlengelsen av revisjonen av teologiprogrammet vil fakultetet opprette bachelor- og masterprogram i teologi. Arbeidet skjer med sikte på oppstart fra studieåret 2021/2022.

Første kull på det nye masterprogrammet i lederskap, etikk og samtalepraksis fullfører programmet vårsemesteret 2021. Fakultetet vil evaluere det praktiske og organisatoriske arbeidet som er gjort, særlig knyttet til praksisemner. Vi vil også se på mulighetene for tverrfaglig samarbeid på emne-nivå. Parallelt med masterprogrammet viderefører fakultetet kurset *Å være religiøs leder i det norske samfunnet*, som er et etter- og videreutdanningstilbud.

Programstrukturen på bachelorprogrammet i religion og samfunn er endret fra høst 2020. I 2021 vil fakultetet evaluere disse endringene i lys av målsettingene i prosjektet *Studentaktiviserende læringsbaner som akademisk ferdighetstrening på bachelornivå* (SALBA).

Fakultetet vil fortsette å tilby etter- og videreutdanning til presteskapet, andre ansatte i Kirken og religiøse ledere, samt gjennom utdanning av samtalepartnere og dialogpiloter. Fakultetet vil i løpet av vårsemesteret 2021 avklare omfanget av etter- og videreutdanningstilbudet inn mot skolen. Videre vil fakultetet inngå samarbeid med HF- og SV-fakultetet om felles HUMSAM-satsning på EVU for lærere. Samarbeidet formaliseres i 2021.

I årsplanperioden vil fakultetet vurdere om det er grunnlag for å utvikle og etablere kortere studieprogram innen islamstudier.

Fakultetet ser fortsatt et klart behov for å satse tydelig på rekruttering til teologiprogrammet, bachelorprogrammet og masterprogrammene.

Tiltak 1:

Fakultetet skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Fakultetet har et gjennomarbeidet og systematisk opplegg for tilbakemeldinger til studentene som er tilpasset programmene og emnernes læringsutbytte.
- Fakultetet har økt andelen studenter som fortsetter etter første studieår.
- Fakultetet har økt andelen bachelor-, master-, profesjons- og ph.d.- studenter som gjennomfører på normert tid.

Revisjonene av emnene innen årsenhetene, profesjonsstudiet i teologi, bachelor- og masterprogrammene vil sikre tydelig definert læringsutbytte og ferdighetsmål, som gir et godt grunnlag for et systematisk opplegg for tilbakemelding til studentene.

Fakultetet vil tydeliggjøre læringsmålene i programbeskrivelsene og vil gjøre mer informasjon lettere tilgjengelig på fakultetets nettsider.

Det godt innarbeidede opplegget for mottak av nye studenter på bachelornivå vil bli videreført og utviklet. Utover Granseminaret vil vi utvikle tiltak som styrker studentidentitet og programtilhørighet.

Fakultetet vil undersøke hvilke tiltak som kan iverksettes for tidlig i studieløpet å avdekke hvilke studenter som ikke er aktive, slik at disse ikke opptar ressurser fra de øvrige studentene. Utprøvingen av lavere

overbooking ved opptak til bachelorprogrammet i religion og samfunn for å øke andelen som gjennomfører på normert tid videreføres.

Fakultetet vil styrke skrivetreningen gjennom bachelorprogrammet frem til bacheloroppgaven og videre frem til masteroppgaven. Vi vil også styrke masteroppgavenes tilknytning til fakultetets fagmiljø (fagenheter og forskergrupper), gjennom en mer aktiv synliggjøring av pågående forskning ved fakultetet som studentene tematisk (eventuelt også gjennom prosjektinvolvering) kan knytte arbeidet med masteroppgaven til. Fakultetet vil legge til rette for samhandling mellom programlederne og fagenhetene for å sikre at masterstudenter knyttes tettere opp mot forskningen.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2021

Tiltak 2:

Fakultetet skal tilby et allsidig og integrert digitalt læringsmiljø som bidrar til å aktivisere studentene, styrke læringsutbyttet og øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Fakultetets undervisere behersker digitale læringsmåter, og kan bruke disse på måter som skaper inkluderende og aktive læringsarenaer.
- Underviserne får god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis og digital kompetanse.
- Fakultetet har styrket utdanningenes samfunns- og arbeidslivsrelevans og har økt antallet studenter som tar praksisemner.

Canvas vil være tatt i bruk på alle emner ved fakultetet. Digitalisering av undervisningen krever en annen pedagogikk. Med støtte fra LINK - Senter for læring og utdanning ved UiO ønsker fakultetet å bistå lærerne i utvikling av egen pedagogisk praksis og i utvidet bruk av digitale verktøy. Fakultetet vil videreføre arbeidet med å utvikle en kultur for erfaringsdeling og kollegaveiledning i den faglige staben.

System for merittering av undervisning er implementert, og vi vil i 2021 ha én merittert underviser ved fakultetet. Fakultetet vil i 2021 utarbeide en plan over hvilke måter meritterte undervisere kan bidra til pedagogisk utviklingsarbeid og utdanningskvalitet.

Fakultetet tar sikte på å etablere et samarbeidsråd knyttet til masterprogram i lederskap, etikk og samtalepraksis.

Fakultetet har fått midler fra Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (DIKU) til prosjektet *Studentaktiverende læringsbaner som akademisk ferdighetstrening på bachelornivå* (SALBA). Prosjektets målsetting er å implementere studentaktiverende lærings- og vurderingsformer for å utvikle gjennomtenkte læringsbaner for akademisk trening opp mot bacheloroppgaven og å tydeliggjøre arbeidslivsrelevans på bachelorprogrammet i religion og samfunn. Prosjektet vil også arbeide med utvikling av praksisemner. Parallelt med prosjektet vil bachelorprogrammet bli revidert og få tydeligere læringsmål. Prosjektet avsluttes 2022.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2021

Grensesprengende forskning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 3:

Fakultetet skal ha en bedre uttelling i EUs rammeprogram med særlig vekt på utviklingsplanens prioriteringer og ambisjoner om at UiO skal være på nivå med de beste nordiske universitetene med hensyn til tildelinger fra European Research Council (ERC).

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Fakultetet har alene eller i samarbeid med andre enheter:
 - hevet kvaliteten på støtteapparat for prosjekter i driftsfasen
 - systematisk bygget kompetanse som vil føre til at enheten bedre utnytter mulighetene i EUs rammeprogram
- Fakultetet har økt rekruttering innen Marie S. Curie (MSCA) actions.

Forventede resultater ved utgangen av 2022:

Fakultetet utnytter mulighetene for kvalitetsheving som ligger i store europeiske samarbeidsprosjekter og i ERC-ordningen.

Aktivitet:

Fakultetet vil videreføre arbeidet med å utvikle en kultur for erfaringsdeling og kollegaveiledning i den faglige staben. I tilknytning til større søknadsfrister gis blant annet tilbud om fremlegg av prosjektskisser i et kollegafellesskap, og gjennomlesing og respons av prosjektutkast fra kolleger og forskningsadministrasjon. Det skal lages felles strukturer, og samtidig være åpent for individuell tilpasning i henhold til den enkeltes behov. Forskergruppene er en viktig arena for fakultetets forskningssatsing. Ordningen med fakultære forskergrupper vil bli evaluert.

Fakultetet vil ha fokus på digitala humaniora med tanke på opplæring og bruk av digitale forskningsmetoder.

I etterkant av større søknadsfrister vil det bli gjennomført møter med søkere som ikke har fått tilslag for å gå gjennom de erfaringer som er gjort, og for å se på mulighetene for gjenbruk av søknader. Fakultetet vil vurdere å innføre en insentivordning for søkere som ikke når opp.

Fakultetet vil arbeide med å få frem sterke ERC-søknader på alle nivåer (Starting Grant, Consolidator Grant og Advanced Grant) i løpet av de neste årene. Det vil bli foretatt en kartlegging av aktuelle kandidater med sterke CV'er, og så vil det bli laget en prosess for de aktuelle kandidatene for å informere, motivere og støtte i søknadsutviklingen. MSCA Individual Fellowships vil fortsette å være et satsingsområde som et verktøy for å trekke til seg sterke internasjonale kandidater.

Som et ledd i arbeidet med å bygge kompetanse og internasjonale nettverk som kan styrke mulighetene for gjennomslag i tverrfaglige og tematiske satsinger, vil fakultetet i 2021 jobbe strategisk med å inngå mer formaliserte samarbeid med utvalgte internasjonale institusjoner. TF vil også utnytte eksisterende nettverk, inkludert forskerskolene og andre eksternfinansierte prosjekter. En arbeidsgruppe for internasjonalisering, ledet av forskningsdekanen, vil arbeide med dette.

Som konsekvens av Covid-19 ser vi at en endret forsknings- og samarbeidskultur er i ferd med å utvikles, basert på deling av kunnskap via ulike digitale verktøy. Det åpner opp nye muligheter knyttet til digitale konferanser, enkeltforelesninger og seminarer med ledende forskere som befinner seg i andre verdensdeler. Vi vil ta vare på disse mulighetene ved å regelmessig invitere ledende internasjonale fagfolk til forskergruppeseminarer, og ved å selv være aktive deltakere i disse nye nettverk som holder på å vokse frem. Dette vil kreve en utvikling av bevissthet rundt mulighetene som finnes, og god teknisk support.

Milepæler:

- 31.12.2021: Fakultetet har inngått MoU's med strategiske partnerskapsinstitusjoner.
- 30.06.2021: Ordningen med fakultære forskergrupper er evaluert.

Ansvar:

Forskningsdekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2021

Tiltak 4:

Fakultetet har ansvar for å fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten rundt forskningsetiske problemstillinger. Opplæring av ansatte og studenter er sentralt for at forskning skal gjennomføres i samsvar med anerkjente forskningsetiske normer og gjeldende lover og regler innen aktuelt fagområde.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Fakultetet har gjennomført en vurdering av hvordan forskningsetiske normer og regler etterleves ved enheten.
- Fakultetet har videreutviklet opplæringstilbudet i forskningsetikk tilpasset sitt eget fagområde, og utarbeidet en plan for opplæring og regelmessig oppdatering av studenter og ansatte i forskningsetikk.

Forventede resultater ved utgangen av 2022:

- Alle ansatte og studenter etterlever gjeldende normer og regler for forskningsetikk.

Aktivitet:

Fakultetet gjennomførte en obligatorisk dag for opplæring i forskningsetikk for fast vitenskapelig ansatte i 2019, og vil ha et tilsvarende opplegg i 2021 for å fange opp nye og de som ikke hadde anledning til å delta i denne runden. Kurset er også åpent for midlertidig ansatte. På lengre sikt vil det bli vurdert om det finnes løsninger for slik opplæring utenfor fakultetet, eller som nettbasert opplæring.

Fakultetets veilederforum for veiledere skal styrkes som et sted for opplæring og erfaringsutveksling knyttet blant annet til forskningsetiske problemstillinger, med et mål om minst 2 samlinger i året.

Forskningsetisk utvalg vil se på behov for opplæring av studenter i forskningsetikk, med spesielt fokus på å nå de studenter som skal drive empirisk forskning.

Milepæler:

01.05.21: Obligatorisk opplæring av fast ansatte er gjennomført.

Ansvar:

Forskningsdekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2021

Ta kunnskap i bruk

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:**Tiltak 5:**

For å utvikle innsatsområdet «Ta kunnskap i bruk» skal fakultetet utarbeide mål og tiltak innen næringsrettet og sosial innovasjon, kommersialisering, entreprenørskap og formidling.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Videreutvikle rammene for formidlingsaktiviteter, særlig med tanke på samspill mellom kanaler, og øke formidlingsaktiviteten ytterligere.
- Ferdigstille arbeid med strategi for kommunikasjon og formidling, sett i sammenheng med føringene fra Strategi 2030.

Forventede resultater ved utgangen av 2022:

Fakultetet har økt studentinnovasjon og entreprenørskap og kan vise til konkrete resultater.

Aktivitet:

Innovasjon er nye ideer som virker. Innovasjon består av prosesser som leder til et nytt eller forbedret produkt eller tiltak som vil forbedre tjenester eller løse samfunnsmessige behov. Det handler om å tilføre samfunnet verdi¹. På TF drives det kontinuerlig innovasjon av metoder for fortolkning og analyse av komplekse problemstillinger og omfattende kildemateriale, med stor overføringsverdi for samfunnet for øvrig. TF ser også at vi spesielt gjennom vårt etter- og videreutdanningsarbeid med utdanning av religiøse ledere, arbeidsveilederutdanning og den erfaringsbaserte masteren i lederskap, etikk og samtalepraksis bidrar med viktige tiltak som har til mål å løse samfunnsmessige behov og tilføre samfunnet verdier. Det dreier seg om å kvalifisere til lederskap innenfor et samfunn i endring som må lede og treffe beslutninger i komplekse situasjoner. Vårt bidrag er særlig knyttet til tros- og livssynsfeltet i bred forstand. I fornyet samarbeid med arbeidslivet vil vi fortsette å styrke vår innsats på dette området for å svare ut behov som samfunnet har.

Fakultetet vil fortsatt satse på formidling i 2021. Å formidle kvalitetssikret kunnskap er en viktig del av fakultetets samfunnsoppdrag. Formidlingsaktiviteter spiller også en viktig rolle i arbeidet med å knytte kontakter mot påvirkere og viktige målgrupper for fakultetet, enten det er snakk om politiske miljøer, organisasjoner, forskningsmiljøer eller andre aktuelle interessenter og samarbeidspartnere. Økt målretting og strategisk forankring av formidlingsarbeidet vil være viktig i kommende periode. Arbeidet vil som ledd i dette fokusere på potensialet i digitale kanaler og samspillet mellom ulike kanaler. Økt bruk av podcast vil inngå i dette arbeidet.

UiOs arbeid med langtidsstrategi vil legge føringer for fakultetets arbeid med formidling og kommunikasjon. Fakultetet vil i kommende periode følge opp resultatet av disse prosessene i sitt eget arbeid, og utarbeide en egen strategi for kommunikasjon og formidling som støtter opp under målsettingene i langtidsstrategien for UiO og fakultetet.

Milepæler:

- 01.04.2021: Ferdig utkast til strategi for kommunikasjon og formidling.
- 01.06.2021: Ferdig system for streaming/videopptak av formidlingsarrangementer.
- 01.07.2021: Strategi for kommunikasjon og formidling vedtatt.

Ansvar:

Forskningsdekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2021

¹ Definisjonen er hentet fra et notat til Universitetsstyret av 29.8.2019:
<https://www.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2019/09-10/d-sak-1---et-inkluderende-innovasjonsloft---sosial-innovasjon-ved-universitetet-i-oslo-rapport-fra-arbeidsgruppe..pdf>

En helhetlig personalpolitikk

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Fakultetet skal tilby studenter og ansatte et trygt og forsvarlig lærings- og arbeidsmiljø. Fakultetets ansatte skal ha høy bevissthet rundt sitt ansvar for profesjonell oppfølging av studentene. Det vil fremover være viktig at ansatte kan bygge opp en undervisningskompetanse systematisk med tanke på videre karrieremuligheter. Fakultetet vil jobbe for at underviserne får god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis (se tiltak 2 over).

Tiltak 6:

Fakultetet skal ta i bruk målrettede virkemidler for å redusere andelen midlertidighet innenfor stillingsgrupper med høy midlertidighet.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Fakultetet har redusert andelen av midlertidig ansatte (inkludert ansatte på bilagskontrakter) i forhold til slike ansettelser ved utgangen av 2017.
- Fakultetet har rutiner for å følge opp treårsregelen i statsansatteloven.

Aktivitet:

Fakultetet har få midlertidig ansatte forskere, og vil gjennomgå praksisen med ansettelser på bilagskontrakter.

Fakultetet vil utvikle gode rutiner for å følge opp treårsregelen.

Milepæler for gjennomføring:

Gjennomført kompetanseseminar med ledelsen og HR knyttet til prosedyrer for oppsigelse/overgang til annen passende stilling ved ansettelser opp mot 3 år.

Ansvar:

Dekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2021

Tiltak 7:

Fakultetet skal styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplanen for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold. Fakultetet vedtar i 2020 en revidert versjon av lokal handlingsplan fra 2018 som utgjør en ramme for arbeidet lokalt.

Forventede resultater ved utgangen av 2022:

- Fakultetet har gjort risikovurdering av hvilke typer trakassering som kan forekomme ved enheten. Denne vil danne utgangspunkt for de forebyggende tiltak som utarbeides lokalt.
- Fakultetets ledere har kompetanse innen oppfølging og forebygging av trakassering.
- Fakultetet jobber systematisk med forebyggende av trakassering med utgangspunkt i rapport og tiltaksplan behandlet i styremøtet i mars 2019.
- Fakultetet jobber forebyggende mot trakassering og håndterer enkeltsaker på en god måte.

Aktivitet:

TFs Handlingsplan for Likestilling, kjønnsbalanse og mangfold 2021-23 har som ett av fire hovedmål å arbeide for «eit godt arbeids- og studiemiljø fritt for trakassering». Fakultetet deltar i UiOs arbeid for å forebygge trakassering gjennom å fokusere på dette i ledelsen/lederopplæring, i veilederforum og lokalt arbeidsmiljøutvalg. Nyansatt samtaler og medarbeidersamtaler skal ta opp temaet.

Fakultetet vil også bruke FRONT-prosjektet som inngang til dette arbeidet, først og fremst gjennom arbeidspakken som fokuserer på maskulinitetskultur i akademia.

Milepæler for gjennomføring:

Fakultetet har gjennomgått tilsettingsprosesser med tanke på å sikre likestilling og mangfold i tråd med Handlingsplanen i 2021 og fremover.

Ansvar:

Dekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2022

Tiltak 8:

Fakultetet vil videreføre arbeidet med karriereutvikling for rekrutterings- og førsteamanuensisstillinger.

Forventede resultater ved utgangen av 2022:

- Midlertidig ansatte skal stå bedre rustet for en videre karriere, både innenfor og utenfor akademia.
- Ytterligere 2-4 ansatte i førstestillinger har søkt om opprykk

Aktivitet:

Fakultetet vil arbeide for en mer helhetlig karrieropolitikk og karriereutvikling både for midlertidig ansatte og ansatte i førstestillinger. Fakultetet vil trekke veksler på sentrale ordninger ved UiO som kvalifiseringsstipend og mentorprogram. Fakultetet vil arbeide videre med informasjon, jevnlig samlinger og annen oppfølging av førsteamanuenser som ønsker opprykk. Ansatte som ønsker det, skal få ekstra medarbeidersamtale med fokus på karriereplanlegging.

Milepæler for gjennomføring:

Fakultetet er i dialog med LINK om utarbeidelse av forslag til kriterier for ansattes tellende pedagogiske kompetanse.

Ansvar:

Dekan og forskingsdekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2022

Tiltak 9:

Gjennomføring av arbeidsmiljøundersøkelsen ARK

Forventede resultater ved utgangen av 2022:

- Undersøkelse er gjennomført og tiltak implementert
- Et godt arbeidsmiljø er videreført og forbedret med grunnlag i innhentet kunnskap

Aktivitet:

Fakultetet vil gjennomføre arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen ARK med start tidlig i 2021.

Milepæler for gjennomføring:

- Forberedelse og forankring (januar-februar 2021)
- Oppstart (februar 2021) Informasjon og grunnlagsdata
- Spørreskjema og opplæring (februar 2021)
- Utsendelse av spørreskjema, opplæring i å lese og bruke data
- Mottak av resultater (mars 2021) Analyse av resultater
- Tilbakemelding av resultater til ulike ansattgrupper og utvikling av tiltak (fra april 2021)
- Oppfølging og evaluering (høsten 2021)

Ansvar:

Dekan

Frist for gjennomføring:

31.12.2022