

Forstå religion – forandre verden

TF-strategi 2030

Utkast

1. Forstå religion – forandre verden	2
1.1 Noen vurderinger av Strategi 2020	2
1.2 Historisk bakgrunn	4
1.3 Visjon/strategisk mål/ambisjon:	4
1.4 Et utadrettet fakultet	5
1.5 Et fremragende fakultet.....	6
1.6 Et sammenhengende fakultet.....	7
2. Forskning som bringer oss fremover	7
2.1 Vision	7
2.2 Goals.....	7
2.3 Strategy	8
3. Læring for verden.....	10
3.1 Vision	10
3.2 Goals.....	11
3.3 Strategy	11
4. Kunnskap som forandrer.....	12
4.1 Vision	13
4.2 Goals.....	12
4.3 Strategy	12
5. Organisasjon.....	13
5.1 Visjon.....	13
5.2 Goals.....	15
5.3 Strategy	14

1. Forstå religion – forandre verden

Styret får her til diskusjon et første utkast av strategi 2030. Dette er et arbeidsdokument og på ingen måte ferdig tenkt eller ferdig utformet. I denne fasen er det viktig å peke ut riktig kurs og finne det rette ambisjonsnivå. Hvor skal TF være i 2030, og hvordan skal vi komme oss dit? Hva er våre betingelser, og hvordan skal vi prioritere for å nå målene vi setter oss? I forbindelse med strategiarbeidet har vi både sett bakover og fremover. Vi har sett bakover til vår egen strategi 2020. Vi begynner ikke på bar bakke, og vi må bygge videre både på det utviklingsarbeidet som har skjedd de siste ti årene og den historien som preger oss. Til grunn for arbeidet ligger først og fremst

- TFs strategi 2020
- UiOs strategi 2030
- Notat fra TF til UiO-ledelsen, 01.03.2019: Hvor har S2020 flyttet UiO? Rapport fra TF
- Dekanatets valgplattform

TFs strategi må ses i lys av UiOs strategi. Den skal bidra til å oppfylle de mål som UiO har satt.

1.1 Noen vurderinger av Strategi 2020

UiOs strategi 2020 la til rette for en mer integrert samtenkning av arbeidsoppgavene. I stedet for å dele strategien i forskning, utdanning, formidling og organisasjon, slik nåværende er, la den opp til samtenkning av områder under overskrifter, som "Et grensesprengende universitet", "Læringsuniversitetet", "Et samfunnsengasjert universitet", "Et handlekraftig universitet" og "Det gode universitet". Det var likevel tydelig at strategi 2020 hadde som et hovedmål å styrke forskningen og gjennom det etablere UiO som et internasjonalt toppuniversitet.

I TFs vurdering av strategi 2020 ga vi også uttrykk for at vi mente UiO hadde flyttet seg og styrket seg på forskningssiden og at UiO oppfattes som en attraktiv samarbeidspartner internasjonalt. Derimot pekte vi på at vi var forsinket i utviklingen på utdanningssiden. Videre pekte vi på at UiO heller ikke hadde en tilstrekkelig gjennomarbeidet og finansiert tverrfaglighet på humsam-siden, noe som potensielt kan svekke UiO som forskningsintensivt breddeuniversitet. Vi ga uttrykk for at et sterkt humsam er grunnleggende for et sterkt UiO.

TFs strategi 2020 hadde som overordnet mål at TF skulle være "nordisk ledende". Selv om det også her ble lagt vekt på at TF skulle øke i forskningsvolum, handlet strategien vel så mye om fornyelse med henblikk på samfunnsansvar knyttet til utdanning og formidling. En vesentlig vekt ble lagt på tverrfaglig religionssamarbeid på UiO og internasjonale relasjoner. Videre ble studiekvalitet fremhevet sammen med pedagogisk fornyelse. Den faglige utviklingen ble koblet til den voksende flerreligiøsiteten, særlig inn mot islamsk teologi. De internasjonale forskningsambisjoner er balansert mot en understrekning av det samfunnsmessige formidlingsoppdraget som vi har ved universitetet. Det kom til uttrykk i det som ble sagt om rekrutteringspolitikk, hvor det ble fremhevet at vi skal rekruttere internasjonalt meritterte forskere som kan formilde inn i en norsk kontekst.

Det er ingen tvil om at TF har flyttet seg i årene som er gått, dels mer enn hva strategi 2020 så for seg. Dersom vi legger QS World Ranking til grunn (den gir særlig indikasjoner på omdømme), har vi lyktes ikke bare med å være nordisk ledende, men også internasjonalt. De siste tre årene, etter at de begynte å måle religion og teologi, har vi vært inne blant topp 50. I 2020 var vi beste nordiske

med en 36.plass. Nå er en slik undersøkelse begrenset i hva den sier, men også Humeval-vurderingen ga oss svært høye score både hva gjaldt forskergrupper og profil som et moderne teologisk fakultet. Å kombinere den historiske arv med innovasjon og fornyelse er noe vi får anerkjennelse for og noe vi skal fortsette med. Fornyelse skjer ikke minst i rekruttering. Å utvikle en faglig stab som komplementerer hverandres kompetanse, som integrerer og videreutvikler TF vil være vesentlig de neste ti årene. Målet må være at TF konsoliderer og styrker seg ytterligere som et internasjonalt ledende fakultet innen teologi og religion. Vi er ikke store, men vi må utnytte de fordeler som det gir og konsentrere oss om å prioritere de områder som kan gi bærekraft og fremdrift.

Forskning kommer først, og er basis for all vår virksomhet. Med forskning først mener vi at forskning ligger til grunn for hele vårt virke. Vi har ikke utdanning, formidling etc uten at forskning ligger til grunn. Men forskning står ikke alene i vår sammenheng. Vi tilsetter i delte stillinger på grunnlag av forskningskompetanse først, dernest undervisning. Disse er ikke likestilt, selv om tiden mellom forskning og undervisning er likelig fordelt. Vår undervisning er forskningsbasert, og med det sier vi også at forskning kommer først. Kvalitet i forskning er derfor grunnlaget for å lykkes med ambisjonene. Utdanning, formidling, administrasjon og organisasjon skal bygge på denne kvaliteten og selvsagt også bidra til den.

Videre er det helt essensielt at vi er et profesjonsutdannende teologisk fakultet. Teologiprogrammet er blant universitetets første profesjonsstudier ved siden av jus og medisin. Det står derfor i en særstilling blant våre program. Teologi er både et klassisk akademisk studium og en profesjonsutdanning. Det skal samtidig kunne kvalifisere for videre forskning og for en praktisk profesjonsutøvelse. Vi skal fortsette å videreutvikle og foredle dette programmet gjennom konsolidering og modernisering. Som eneste universitetsfakultet med en fullverdig teologisk profesjonsutdanning bidrar vi til å sette teologi i spill i en tverrfaglig sammenheng og til profileringen av UiO som et forskningsintensivt breddeuniversitet. Til denne bredden hører teologien. Den er vårt særlige bidrag til UiO. Men teologi hører hjemme i en faglig sammenheng med studier av religion og livssynsmessig lederskap. Det skal vi fortsette å utvikle og styrke i årene fremover, slik at vi har en tydelig og bærekraftig utdanningsportefølje.

Frem mot 2030 bør TF ha inntil tre internasjonalt fremragende forskningsmiljø. Det vil kreve konsentrasjon og spissing Likedan bør vi ha ambisjoner om å etablere et fremragende undervisningsmiljø. Gjennom økt vektlegging av strategisk nettverksbygging, tydelig prioritering av forskere og forskningsmiljøer som ønsker å hevde seg i toppen, og en spissing av undervisningsporteføljen, skal vi være med å forme fremtiden. TF skal fortsette å utvikle seg som ledende internasjonalt fagmiljø innen forskning på teologi og religion. Vi skal også bidra til utviklingen av det livssynsåpne samfunnet gjennom utdanning av prester og andre religiøse ledere, gjennom synlig deltakelse på relevante offentlige arenaer og ved å skape gode vilkår for livslang læring.

Hvis forskning kommer først, må det ha konsekvenser for hvordan vi prioriterer på utdanningssiden. Vi må ha en stab som kan løfte våre program og bidra til deres kontinuerlige fornyelse. Vi må ha en organisasjon som setter de fast vitenskapelige ansatte i stand til å la forskning komme først og finne den rette balanse mellom forskning, undervisning, administrasjon og ledelse. Det kan vi få til ved å løfte sammen og gjøre prioriteringer som samtidig er ambisiøse

og edruelige. Vi vil trenge en administrasjon som jobber effektivt og transparent og som ivaretar kjerneoppgaver på måter som sikrer likebehandling og forutsigbarhet. Vi vil trenge en utdanningsportefølje som faglig og størrelsesmessig står i forhold til våre forskningsambisjoner. Og vi skal trekke til oss studenter som utfordrer oss til å strekke forskningen inn i studier og ut i samfunnet. Det vil kreve at kvalitativt pedagogisk arbeid og fornyelse skal være en integrert oppgave i vår utdanning.

Det skal være en glede å gå på jobb eller studere på TF. Vi skal være med på det løftet som UiO som helhet nå mønstrer for en mer bærekraftig verden. Vår virksomhet skal være miljøvennlig, og vi skal bidra med kunnskap som begrunner og motiverer til handling.

1.2 Historisk bakgrunn

TF har en stolt historie som det første fakultet ved UiO. Vi har bidratt til teologisk forskning og utdanning av prester i over to hundre år. Vi har bidratt til fagfornyelse som strekker langt utover teologiens grenser. Teologiske kandidater har satt spor i kultur, samfunn og vitenskap. Den mest berømte av våre teologiske kandidater er Henrik Wergeland (1808-1845), poet, forfatter og landets første riksarkivar. Eilert Sundt (1817-1875) og Jørgen Moe (1813-1882) ble pionerer innen henholdsvis samfunnsvitenskap og folkeminnevitenskap. Vi har fostret internasjonalt ledende bibelforskere som Sigmund Mowinckel (1884-1965) og Nils Alstrup Dahl (1911-2001).

Universitetsteologiens forskningsmessige uavhengighet har lagt til rette for en kritisk, kreativ og samfunnsengasjert teologi som har bevirket endringer og skapt grobunn for nybrottsarbeid som har legitimert kvinnelige prester og likekjønnet samliv. Det har vært mulig ved å sette forskning først, og ved å sette forskning inn i kontekster av tverrfaglighet, kirkelighet og samfunn har den bidratt til forandring.

Teologien har vært internasjonalt forankret og orientert. Å bidra til en nasjonal og internasjonal kunnskapsutvikling har vært ledetråd gjennom alle år. Som profesjonsutdannende fakultet har TF en utadrettet oppmerksomhet og samarbeider med institusjoner og aktører innen religions- og livssynsfeltet. Denne åpenheten for samfunnet, sammen med en grunnleggende nysgjerrighetsdrevne forskning, har de siste tiårene ført til etableringen av nye studieprogram som adresserer aktuelle problemstillinger knyttet til religion og samfunn, og utdanning til religiøst lederskap i en plural virkelighet.

1.3 Visjon/strategisk mål/ambisjon:

I strategi 2020 for UiO var visjonen/slagordet "Et nos petimus astra", "Også vi søker stjernene" med 28 strategier formulert for et internasjonalt toppuniversitet. I TFs strategi 2020 var den overordnede strategiske målsetningen at fakultetet "skal være en nordisk ledende og samfunnsrelevant utdannings- og forskningsinstitusjon som bidrar til fornyelse, fortolkning og formidling av de teologiske kunnskapstradisjonene nasjonalt og internasjonalt". I UiOs nye strategi er det formulert en visjon/et slagord som lyder "Kunnskap, ansvar, engasjement. For en bærekraftig verden".

Et valg som må tas når det gjelder visjon/slagord/overskrift er kursen på retningen. Skal det være en overskrift som peker innover eller utover? Skal den si noe om hva vi skal gjøre for å forbedre kvalitet og øke volum, for eksempel, eller skal den si noe om vårt ansvar for samfunnet? Det ene

utelukker ikke det andre. Våre svenske venner i Uppsala har et slagord som lyder: "Med kunnskap om religion förstår du världen bättre". Det er nesten likelydende med Helsinkis noe enklere, men presise: "Understand religion – understand the world".

Vi kan legge oss på en formulering som saklig peker frem mot TF i 2030 og legge til grunn at det hele begynner med forskning og at historie og fornyelse henger sammen med stikkord som kunnskap, tradisjon og fornyelse. Bærekraftig utvikling er sentralt i UiOs strategi, og vår strategi skal svare på UiOs utfordringer og må derfor artikulere ambisjoner her. Det trenger ikke ligge inne i noen overskrift, men må komme tydelig til uttrykk i planen.

Vårt forslag er: **Forstå religion – forandre verden** (På engelsk: Understand religion – change the world).

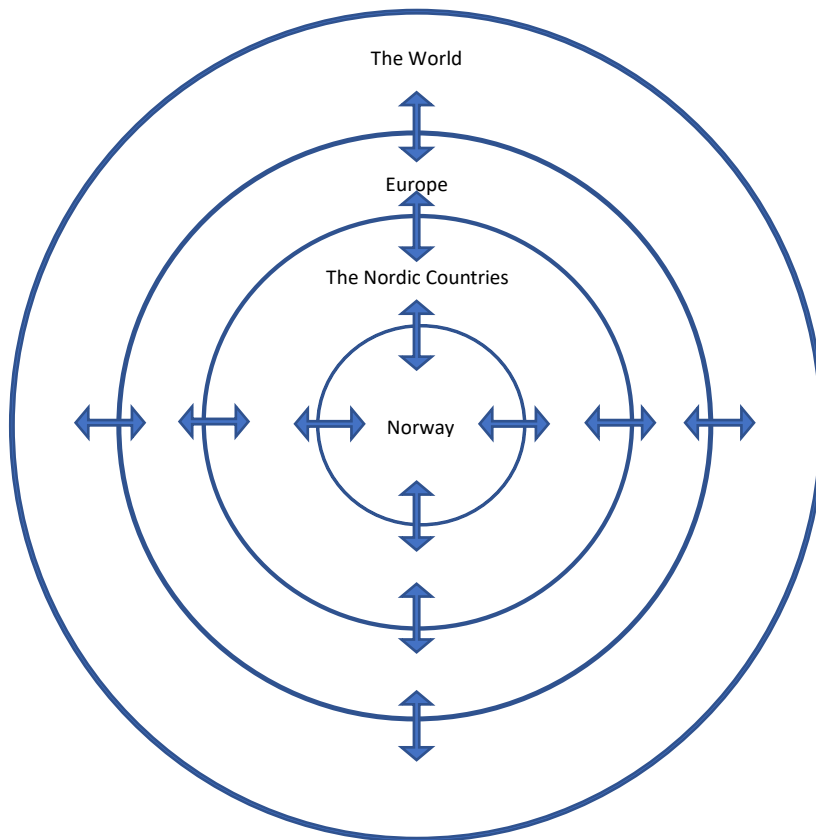
Dette er inspirert av Karl Marx-sitatet ved inngangen til Humboldt universitetet i Berlin, hvor det står: "Die Philosophen haben die Welt nur verschieden interpretiert, es kommt aber darauf an, sie zu verändern". Det ligger i TFs historie at vi både forstår og forandrer, at vi bruker kunnskapen til å påvirke og endre. Et slikt slagord fanger derfor godt opp det vi har vært og det vi vil være. Det er dynamisk. Det posisjonerer oss også i forhold til andre miljøer som ikke snakker så mye om forandring, som vi kan gjøre gjennom presteutdanning, interseksjonelle bibelstudier, interreligiøse studier, RESA og LES.

Slagordet fanger godt opp at forskning kommer først. Det er gjennom kunnskap og forståelse at vi bidrar til endring, fordi det får oss til å se fag og verden på nye måter. Det er også et slagord som legger til rette for at vi i vår strategi kan finne gode måter å integrere bærekraft på. UiOs overskrift sier det klart: Kunnskap – engasjement – ansvar: For en *bærekraftig* verden. Dette knyttes til klimakrisen, til utdanning som forandrer verden, til trusler mot samfunn og verden, til miljøvennlige valg. TFs virksomhet skal bidra til en bærekraftig utvikling, og det må strategien signalisere.

1.4 Et utadrettet fakultet

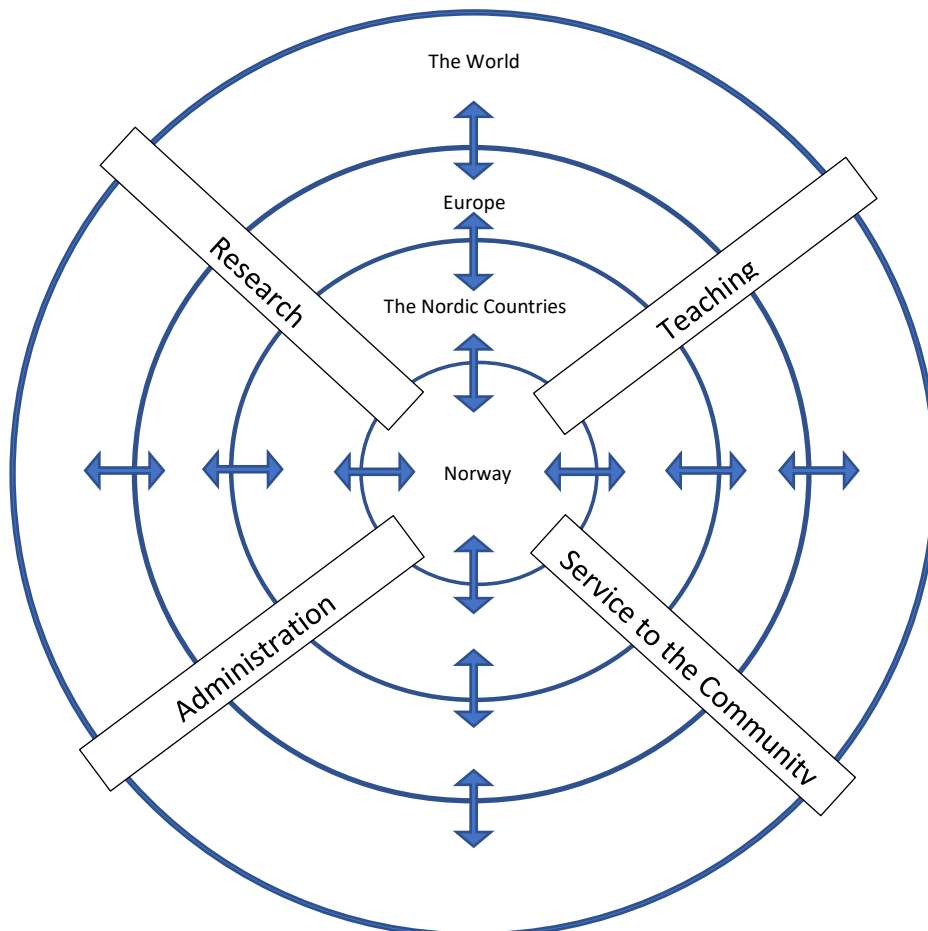
I SAB-rapporten, *Build a Ladder to the Stars*, som ble levert UiO i 2014 () ble viktigheten av å etablere en mer "outward-looking" kultur ved UiO fremhevet. "An 'inward-looking' university may well have many international collaborations and agreements, but it seeks principally to make them fit its own existing structures. An 'outward-looking' university is open and connected to what is going on locally, nationally and globally. It responds to such outside influences by actively considering whether they offer opportunities to change, or even transform, curricula, teaching, and research initiatives."

Vi ønsker med vår strategi å styrke dette utadrettede fokuset og se oss i et vekselvirkende samspill med verden. Med verden forstår vi både den akademiske verden og samfunnet i bred forstand. Vi oppfatter det også slik at det handler om våre fag i sammenheng med andre fag. Gjennom å rette blikket ut, ser vi oss selv bedre, og blir også bedre.



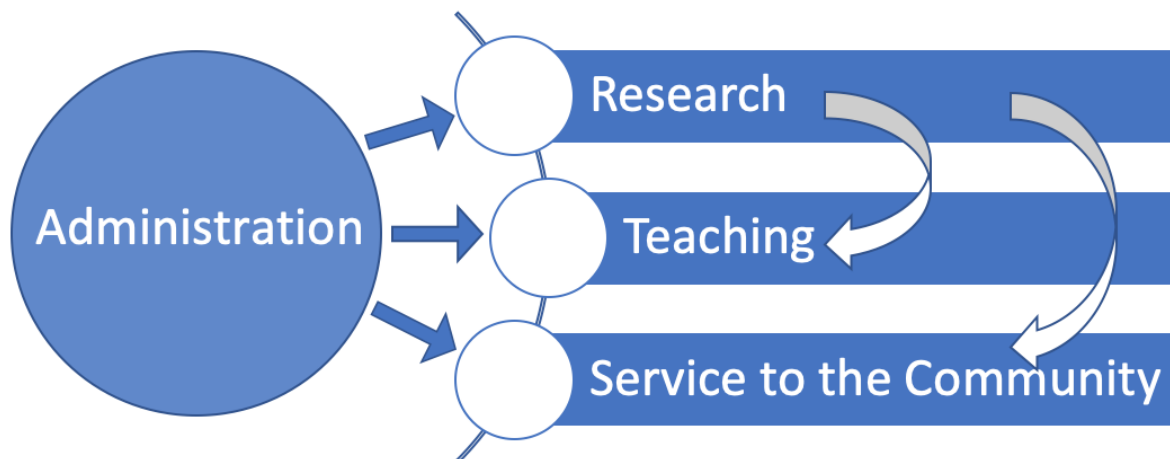
1.5 Et fremragende fakultet

Denne illustrasjonen kan utfylles videre og vise hvordan en sterkere “outward-looking” kultur vil måtte prege vår basis-virksomhet. Grunnleggende er at vi i alt vi foretar skal være preget av den samme eksellens som vi bestreber oss innen forskning.



1.6 Et sammenhengende fakultet

Alle fire områder for eksellens henger sammen på til dels kompliserte måter. Det kan illustreres på følgende vis:



Forskning kommer først. Alt som vi gjør, må gjennomgås av dette og vende tilbake til denne kjerne. Det gjelder i sær undervisning og kunnskap i bruk. Disse er direkte forlengelser av forskningen.

Administrasjonen koordinerer, fasiliterer og integrerer disse oppgavene og har derfor en helt sentral rolle ved fakultetet. Administrativ eksellens er derfor, på lik linje med eksellens på de andre områdene, helt avgjørende for at vi skal nå våre mål.

2. Forskning som bringer oss fremover

2.1 Visjon

The Faculty of Theology shall be a leading voice on the national and international scene within all disciplines represented at the Faculty, engaged in independent, ground-breaking, and long-term research. We aim to embody the depth of our respective disciplines as we seek interdisciplinary collaboration, generating innovative methodologies and new perspectives moving our field forward as we contribute to a socially sustainable society.

2.2 Mål

We shall:

1. Develop further our strong purpose-driven research culture in which independent scholars with diverse but often inter-connected research interests are united by a shared sense of community and faculty identity, working as a team to achieve excellence.

2. Consolidate our role as a modern and leading Faculty of Theology through reinforcing and expanding our research expertise, increasing our capacity to engage in interdisciplinary research at top level, and enhancing our ability to offer integrated education within all our programs.
3. Coordinate and correlate the research carried out at the faculty with our BA, MA, and Ph.D. programs, providing us with a solid foundation for top-quality research-based education.
4. Increase the number of Ph.D. research fellows at the faculty and strengthen their integration at the faculty and in national and international networks.
5. Deepen and expand the international networks of all tenured faculty, postdocs, and Ph.D. Research Fellows in order to facilitate exchange of ideas and so stimulate first-rate scholarship on an international level.
6. Intensify our efforts to communicate research results free of charge to as many people as possible, globally (open access), and to make available essential research material for free online to the benefit of other researchers (open research).
7. Maintain a consistent minimum number of externally funded projects running at the Faculty.

2.3 Strategi

To achieve the above goals and operate on top national and international excellence levels we will develop and implement a number of strategic structures and incentives.

The sharing of knowledge and an increased flow of information between members of the faculty is a precondition for intensified cooperation between disciplines and the strengthening of the sense of shared faculty identity. We aim to put into practice what has been known for centuries, namely that human knowledge production, while pragmatically organized by discipline, requires a universal and boundary-crossing milieu to reach its full potential. We shall work strategically with faculty-wide platforms for research and information exchange, but we will also seek to open up new channels promoting information flow between TF and other faculties and institutes at UiO.

Within the faculty, our research-group reform of 2019, which allows our scholars to team up with those closest to their research interests and creates a space for productive knowledge exchange and collaborative projects, will be consolidated. These groups form the primary socio-academic setting for our researchers, including our Ph.D. Research Fellows, and Postdocs. Research groups also constitutes the contexts in relation to which the faculty considers any new permanent or temporary hires. They represent the faculty's research breadth and depth; the core around which excellence is built. We will continue to develop the 2019 reform, which adds extra financial support over three-year periods to the most active research-groups, allowing them to cultivate their potential further.

A strong and dynamic relationship between the research groups and our faculty-wide platforms for knowledge exchange will be essential as, together, we shape TF in the coming decade, encouraging interdisciplinary collaboration. It is through such collaboration our potential as a faculty may be more fully explored, whether in basic or applied research ('Grundforskning' och

‘tillämpad forskning’). It is in curiosity-driven encounters with the other—with the unexpected—that innovation is born.

The process of consolidating our research-group configuration, in combination with a review of our study programs (see below), has revealed to us a need to strengthen further and expand the expertise currently present in our faculty, in order to fully meet the demands of a modern Faculty of Theology in a rapidly changing and increasingly complex and diversified world. We will therefore focus on continuous career development aimed at increasing the incentives for our academic staff to identify key research needs and compete for national and international external funding.

We will also make a series of strategic hires in fields of crucial importance to the current and future direction of our faculty, as we serve in an increasingly diversifying society. A key criterion in these hires will be to add colleagues to our staff whose expertise is relevant across disciplines, responding to and leading national and international developments in theological research. Understanding – and sustaining – society requires understanding religion. We are facing unprecedented ethical challenges as artificial intelligence, medical science, and religious and political extremism are redefining common sense – we seek to hire an expert in ethics. As no religion is an island and religions may be the source of both conflict and cooperation, we are confronted by an urgent need to understand the common roots and intertwined developments of the Abrahamic religions – we seek to hire an expert in Jewish studies, to complement existing expertise in Christianity and Islamic studies. These hires of permanent faculty will be complemented by targeted hires at Ph.D. and postdoc levels, strengthening the depth and breadth of our research groups.

Our aim is a faculty in which theology and religious studies are bridged constructively, reaching beyond traditional understandings of their assumed incompatibility. The innovation encouraged by such an integrative faculty profile will also boost excellence in teaching relevant to our society and its religious and other institutions. Correlating our research profile with our teaching programs is at the heart of this process, as we strengthen our research-based teaching and reduce the need to hire non-permanent faculty for teaching purposes.

Building for the future and serving our community, we will seek to increase our annual intake of new Ph.D. Research Fellows. In addition to strengthening further our support system for project applications, which include funding for new Ph.D. Research Fellows (see below), we will seek collaboration with religious institutions in Norway with the aim of creating a framework which allows people employed by these institutions to pursue doctoral work on a half-time basis, combined with their ordinary employment. This would enhance the level of theological expertise in Norwegian religious communities and create an academic-theological network based at and facilitated through TF and its research groups. We will also seek to establish joint Ph.D. degrees with a select number of partner universities around the world matching the disciplinary composition of TF.

Internationalization is a *sine qua non* for nurturing a culture of distinction and generate success in competitions for external funding, which in turn is critical to increase the faculty’s research output. The joint-degree initiative is part of a larger strategic plan aimed at intensifying the process of internationalization at TF. We will be implementing a number of reforms in this regard, from stimulating individual research projects to implementing targeted incentive-oriented funding structures. Research is the result of and generates communication; we need to be deliberate and

strategic as we consider the scope, breadth, and depth of the context for that communication. TF is therefore developing a systematic plan for international inter-faculty collaboration. A carefully selected number of potential partner institutions around the world have been and will be approached as we seek to facilitate ongoing and mutual exchange of academic staff, including Ph.D. Research Fellows. These agreements also include study-exchange opportunities for master students and undergraduate students.

In addition, the faculty will implement a targeted funding system designed to support international conference participation and other forms of information exchange. A key part of the process of internationalization is also to bring top scholars to TF for lectures and research stays. A new policy for visiting researchers will be complemented by a regulation allowing for adjunct professorships. We are, further, enhancing our faculty lecture series, seeking to add a fourth biannual series in Interreligious Studies. We also aim to make it easier for individual research groups to invite scholars for smaller guest lectures and/or seminars and workshops. This is of key importance to provide the best possible academic setting also for our Ph.D. Research Fellows and postdocs, facilitating knowledge exchange, expanding their networks, and increasing, ultimately, their hirability.

Internationalization, but also our national situation, require further work on professionalization of our Ph.D. program in order to increase the hirability of our Ph.D. Research Fellows. We are now evaluating the current 3+1 system, considering a possible development of it into a mixed system allowing also for a four-year type of Fellowship. This would result in more flexibility as candidates build their CVs, especially with regard to pedagogy and teaching, areas that are now strongly emphasized as a criterion of excellence in hiring processes at UiO and elsewhere.

Connecting TF to the world and bringing the world to TF in order to maximize knowledge exchange and facilitate flow of information to realize more fully our combined research potential will be essential in the coming decade. Open access publishing is an important part of this development, and we will work with key players at UiO to provide our scholars with the know-how and advice they need to pursue more exclusively peer-reviewed open-access venues for publishing their research. We will also work towards open-research solutions when possible.

Working together with others to improve research-assessment methods is also in the interests of our faculty, as this will impact the ability of our scholars to be successful in national and international funding competitions. TF has developed and is implementing a support system for researchers, assisting them on several levels in the process of project applications on national and international levels. This support system is in turn dependent on our faculty's culture of cooperation among researchers. A successful project application is, and will remain, a result of teamwork on many levels. Over the next ten-year period, we will, for the benefit of our researchers, work to consolidate and widen this support system to include more deliberately other faculties at UiO. This will become increasingly important for our success as we move further in the direction of inter-disciplinary teamwork across campus and internationally.

3. Læring for verden

3.1 Visjon

Sammen om læring – sammen for verden

3.2 Mål

- Studentene ved det teologiske fakultet skal oppleve et læringsmiljø hvor sammenhengen mellom forskning og utdanning skal være gjennomtenkt og prege alle læringsaktiviteter.
- Tverrfaglig samarbeid skal muliggjøre fleksible og tilpassede studieløp for alle studenter.
- Høy faglig og pedagogisk kvalitet skal prege all undervisning og formidling, og pedagogisk utviklingsarbeid skal understøttes og belønnes.
- TF skal gi fremragende utdanning på et høyt internasjonalt nivå.
- TFs kandidater skal ha en kompetanse som svarer på samfunnets utfordringer. De skal være ettertraktede og ansettbare på arbeidsmarkedet.
- Fakultetet driver i dag utdanning innen teologi og religion på bachelor-, master- og PhD-nivå, samt videre- og etterutdanning i kirkefag og på religions og livssynsfeltet.

3.3 Strategi

TF skal tiltrekke seg nysgjerrige og motiverte studenter som ønsker å studere ved et lærested som har ambisjoner og stiller høye krav. Vi skal tilby attraktive læringsfellesskap hvor studentene blir tydelig integrert i fagmiljøet, og får god oppfølging faglig og administrativt. I vårt pedagogiske utviklingsarbeid vil vi anerkjenne studenter som ressurser og kritiske aktører i kunnskapsutvikling. Vi skal legge til rette for at alle studenter får nærkontakt med forskning gjennom sitt studieløp. Alle våre studieprogrammer skal gi praksiserfaringer som er arbeidslivsrelevante.

I starten av strategiperioden skal en ny masterplan for utdanning vedtas. Her reduseres og spisses programporteføljen. Aktivt arbeid med programporteføljen fordres både av samfunnsendringer og konkurransesituasjonen. Arbeidslivsrelevans og kontakt med forskningsfeltene ved fakultetet er to sider av samme sak. Våre forskningsmessige styrker skal speiles i studieprogrammene. Spissingen skal være basert i TF-forskningens høye kvalitet og ressursituasjonen ved fakultetet.

Profesjonsstudiet i teologi skal fortsatt være et program med bredde og dybde. Fokuset på tydelige læringsbaner og en styrket profesjonsdannelse gjennom hele løpet skal øke dets verdi og anseelse ytterligere. fornyelse av de klassiske fagtradisjoner. Teologi er et krevende akademisk studium som både skal gi forskningskompetanse og praktiske ferdigheter. Gjennom profesjonsstudiet aksler TF et nasjonalt ansvar for kirke og samfunn. Studiets nære forbindelser og likheter med andre protestantiske profesjonsutdanninger gir samtidig muligheter for internasjonalt samarbeid, som vil styrkes i denne perioden.

Bachelor- og masterstudiet i religion og samfunn og det erfaringsbaserte masterprogrammet i lederskap- etikk og samtalepraksis vil fortsatt være sentrale elementer i vår portefølje, og skal styrkes og videreutvikles i perioden. Etter- og videreutdanningsfeltet skal videreutvikles i tråd med samfunnets behov og fakultetets ressurser og kompetanse.

Studentene på TF skal få mulighet til å lære av de beste. TF vil derfor stimulere og fremme strategiske partnerskap som driver forskningsbasert undervisning i en internasjonal sammenheng. Gjennom å bygge på UiOs internasjonale nettverk vil vi i kommende strategiperiode styrke internasjonalt samarbeid og utveksling med andre anerkjente læresteder. Målet er å skape læringsfellesskap hvor vi trekker veksler på internasjonale forskningsrelasjoner.

TF er et teologisk fakultet ved et universitet, og som sådan i særstilling i Norge. UiO gir et særlig godt utgangspunkt for tverrfaglig samarbeid. Studenter på TF kan delta i læringsfellesskap som overskrider fakultetsgrensene. Gjennom samarbeid med andre fagmiljøer ved UiO vil vi forberede muligheten for tverrfaglige fagkombinasjoner som setter teologi og religion inn i bredere sammenhenger.

Gjennom samvirke mellom fysiske og digitale læringsaktiviteter vil TF kunne tilby fleksible utdanningstilbud, både innen ordinære studier og etter- og videreutdanning. Samarbeidet med arbeidsgiversiden skal videreutvikles på begge felter-

4. Kunnskap som forandrer

4.1 Visjon

Ved å ta kunnskap i bruk skal TF bidra til en bærekraftig samfunnsutvikling nasjonalt og internasjonalt.

4.2.Målk

Mulige mål basert på det som står under strategi:

- TF skal målrettet og aktivt kommunisere forskningsbasert kunnskap om religion og teologi i offentligheten
- TF skal identifisere målgrupper og utvikle strategisk kommunikasjon rettet inn mot disse
- En gjennomtenkt bruk av ulike kommunikasjonskanaler skal bidra til synlighet og styrke samarbeid internt og eksternt
- TF skal utvikle partnerskap for innovasjon innen utdanning og formidling
- Forskningsetikk skal gjennomsyre virksomheten.

4.3 Strategi

TF skal kommunisere og ikke bare informere. Når kunnskap skal tas i bruk og forskning skal formidles er det avgjørende viktig at man er i dialog med målgruppen. Dette er viktig ikke bare for å sikre en forståelig formidling, men også for å sikre en forankring av forskningen som gjør den aktuell og nyttig. Deler av formidlingsarbeidet bør ha som ambisjon at dialogen kan befrukte forskningen og bidra til at kunnskapen som utvikles enda bedre kan tas i bruk. Dette harmonerer også med EUs ambisjoner for forskning knyttet til såkalt Responsible Research and Innovation (RRI), Citizen Science og Science with and for Society (SwafS).

Et sentralt punkt vil være å identifisere målgrupper og rettet kommunikasjonen mot dem. Fakultetet vil øke sin bevissthet om hvem vi snakker med og ønsker å snakke med. Å finne riktige samtalepartnere sikrer at fakultetets kunnskapsutvikling kommer samfunnsutviklingen til nytte på en best mulig måte. Fakultetet må videreutvikle sin kontakt med konkrete og spissede målgrupper/interessenter, samtidig som det også snakker med den såkalte interesserte allmennheten.

Fakultetet skal aktivt bidra i det offentlige ordskiftet og være en synlig samfunnsaktør. UiOs ambisjon sier at vi skal bidra til kunnskapsbaserte samtaler og være til stede der viktige diskusjoner foregår. Fakultetet må legge til rette for at forskerne gjøres i stand til å delta i

offentlige diskusjoner på en god måte, for eksempel gjennom medietreningskurs. Fakultetet vil også jobbe med å gjøre det mer attraktivt å delta i det offentlige rom. All vår virksomhet skal være preget av forskningsetisk vurdering og forankring.

Som del av arbeidet med å være en synlig samfunnsaktør vil også fakultetet arbeide mer målrettet med formidling mot beslutningstagere for å bidra til å styrke kunnskapen i deres beslutningsgrunnlag og på den måten også bidra til samfunnsutviklingen. Vi vil fortsette å styrke partnerskapet med relevante samfunnsaktører og bidra til sosial innovasjon i offentlig sektor.

Fakultetet vil videreutvikle sine egne kanaler for formidling, og styrke sin deltagelse der vi samarbeider med andre. Ulike målgrupper fordrer også ulike kanaler, vi må vite hvem vi vil snakke med, hvilket budskap vi har og hvor vi ønsker å snakke med dem. Overordnet er viktige kanalkategorier som følger:

- Ansikt til ansikt, steder vi møter og kan snakke direkte med målgruppene/interessentene
- Digitale flater, særlig sett i relasjon til UiOs felles digitale kanalstrategi
- Synlighet i media

Formidling og samarbeid: Fakultetet vil øke sin synlighet også gjennom å samarbeide med andre. Dette reflekterer ambisjonen om tverrfaglighet og forskningssamarbeid på tvers av fag og institusjoner.

- UiO gjennom felles plattformer/arrangementer
- Bilateralt med andre fagmiljøer/fakulteter
- Andre institusjoner/organisasjoner/andre samfunnsaktører
- Gjesteforskere/forelesninger: Legge vekt på formidlingsaktiviteter som synliggjør TFs forskning, ikke bare gjesteforeleserens. Synliggjøre TFs forskning i relasjon til andre/samarbeid.

5. Organisasjon som bærer

5.1 Visjon

Målet er å utvikle en organisasjon med et styrket samspill mellom alle de fire (fag)områdene *forskning, utdanning, formidling/kunnskap i bruk og administrasjon*. Administrasjonen skal være en koordinator og tilrettelegger for effektiv gjennomføring av oppgaver innenfor alle disse områdene, og spille en viktig rolle i fakultetets virksomhet. En fremragende administrasjon er en avgjørende faktor og en forutsetning for å oppnå fakultetets mål.

Det teologiske fakultet skal være et attraktivt og inkluderende arbeids- og studiested. Vår viktigste ressurs er menneskene – de ansatte og studentene.

5.2 Mål

- Internasjonalisering er et sentralt aspekt inn mot fakultetets primærvirksomhet forskning, utdanning og formidling. Internasjonaliseringsperspektivet skal være gjennomgående også i administrasjonens virksomhet.
- Fakultetet vil videreføre arbeidet med økt kjønnsbalanse, og følge opp Handlingsplanen for Likestilling, kjønnsbalanse og mangfold. Fakultetet skal fortsette arbeidet for å redusere midlertidighet og for å videreutvikle en helhetlig personalpolitikk.

- Fakultetet skal diskutere og synliggjøre karrieremuligheter for stipendiater og postdoktorer. Vi ser at karriereveiene er mangfoldige og at mulighetene innenfor akademia ikke tilsvarer antall uteksaminerte kandidater.
- En viktig forutsetning for et godt arbeidsmiljø er at beslutninger skjer på transparente måter. Debatt og kritikk er likedan viktige betingelser for at gode beslutninger kan treffes. På TF skal alle inkluderes i stimulerende fagmiljø og ta del i et engasjerende, godt og trygt arbeids- og læringsmiljø som henter fram det beste hos den enkelte.
- Gode samarbeidsrelasjoner mellom vitenskapelige og teknisk-administrativt ansatte er avgjørende for å sikre god fremdrift i hovedoppgavene våre innen forskning, utdanning og formidling. Et godt og velfungerende fakultet forutsetter også at studenter fra alle studieprogram trives og kjenner tilhørighet. Det vil derfor være nødvendig og viktig å videreutvikle det studiesosiale miljøet ved fakultetet. Dette må skje gjennom godt samarbeid mellom studentutvalget og fakultetsledelsen. Ansatte og studenter skal arbeide sammen mot felles mål.
- Helse-, miljø-, sikkerhet- og beredskapsarbeidet skal være integrert i all virksomhet ved fakultetet. TF skal arbeide systematisk for å skape et trygt og godt arbeids- og læringsmiljø, større mangfold og en inkluderende kultur for studenter og ansatte. Fakultetet skal preges av en kultur som er støttende og inkluderende.
- Fakultetet skal redusere eget klimafotavtrykk og legge til rette for at ansatte og studenter tar miljøbevisste valg. TF som miljøfyrtårn? (miljøfyrtårn.no)
- Fakultetet vil arbeide for flytting til nye lokaler på Campus Blindern i strategiperioden. Målet er å få plassert TFs ansatte og studenter i moderne og oppdaterte lokaler på Blindern som gir muligheter for faglig fornyelse, tverrfaglig samarbeid, faglige og sosiale møteplasser for studenter, ansatte og besøkende samt et godt fysisk arbeids- og læringsmiljø.

5.3 Strategi

Fakultetet skal preges av dynamikk og endringsvilje. Forvaltning og infrastruktur skal virke i samspill med og effektivt støtte opp under forskning, utdanning, innovasjon og formidling. Fakultetet skal kjennetegnes ved gode samarbeidsrelasjoner mellom vitenskapelige og teknisk-administrativt ansatte.

TF skal ha en organisasjon og kollegiale samhandlinger som tjener kunnskapsutvikling og produktivitet. Både den disiplinære og den interdisiplinære kollegiale samhandlingen er avgjørende for ny fagutvikling og bedret kvalitet i utdanningsprogrammer og formidling. Fakultetet skal bedrive kontinuerlig organisasjonsutvikling og kjennetegnes ved en ledelsesstruktur og en organisasjon som legger til rette for både intern og ekstern samhandling. Ledelsen skal understøtte fakultetets verdier og ambisjoner, og gjøre bruk av den samlede mengden av talent, kvalifikasjoner, evner, kunnskaper og ambisjoner hos medarbeiderne.

TF skal ha en administrasjon som er pådrivere i utviklingen av den digitale arbeidsflyten. Administrasjonen har en egen fagkompetanse som fakultetet er avhengig av for å bedrive fremragende forskning, utdanning og formidling og utgjør en viktig rolle i de ansattes hverdag.

Fakultetet skal legge til rette for at administrasjonen kan bygge opp topp kompetanse innenfor sine respektive fagfelt.

TF skal videre ha en administrasjon som tilrettelegger forskernes og undervisernes fremragende arbeid, nasjonalt og internasjonalt, er pådrivere i en effektiv integrering av fakultetet blant andre fakulteter og i universitetet som helhet, og som har en koordinerende rolle i arbeidet med å ta i bruk nyskapende organisasjons-, arbeids- og læringsformer med effektiv utnyttelse av digitale ressurser.